

Gebruik bron 11.

- 1p 19 Naar aanleiding van welke gebeurtenis is deze briefkaart gemaakt?

Gebruik nogmaals bron 11.

- 2p 20 Leg uit dat het begrip **Heim ins Reich** bij deze bron past.

Doe dit door:

- eerst aan te geven wat met Heim ins Reich wordt bedoeld,
- en daarna aan te geven dat dit begrip bij de bron past.

Gebruik bron 12.

- 1p 21 Uit welk land kwam de regeringsleider die deze toespraak hield? En naar aanleiding van welke gebeurtenis hield hij deze toespraak?

	land	naar aanleiding van
A	Groot-Brittannië	de Conferentie van München
B	Groot-Brittannië	het tekenen van het niet-aanvalsverdrag
C	Sovjet-Unie	de Conferentie van München
D	Sovjet-Unie	het tekenen van het niet-aanvalsverdrag

De Tweede Wereldoorlog (1939-1945)

Gebruik bron 13.

- 1p 22 Onder welke naam staat de gebeurtenis bekend die in de bron wordt omschreven?

- 2p 23 Tijdens de Tweede Wereldoorlog werd Sinterklaas bij een intocht in 1941 begroet door de jongerenbeweging van de NSB. Sinterklaas was ook aanwezig bij een concert voor kinderen van Nederlanders die vrijwillig voor de nazi's vochten. Dit alles werd uitgezonden in het bioscoopjournaal.

Hieronder staan zes begrippen die gaan over Nederland tijdens de Tweede Wereldoorlog:

- 1 capitulatie
- 2 censuur
- 3 collaboratie
- 4 mobilisatie
- 5 persoonsbewijs
- 6 propaganda

→ Welke **twee** begrippen horen bij de tekst hierboven over de intocht van Sinterklaas? Schrijf alleen de nummers op.

Gebruik bron 14.

- 1p 24 Afbeelding 1 en 2 gaan over dezelfde gebeurtenis.
Welke gebeurtenis is dat?
A de aanval op Pearl Harbor
B de Blitzkrieg in Polen
C de invasie in Normandië
D de slag bij Stalingrad

Gebruik bron 15.

- 2p 25 Iemand beweert dat de man **fout** was in de oorlog. De echtgenote van de man is het daar niet mee eens. Zij vindt dat haar man **niet fout** was in de oorlog.
→ Geef voor beide standpunten een argument.
Doe het zo:
De man was fout, want ...
De man was niet fout, want ...

- 1p 26 In de loop van de Tweede Wereldoorlog werd in Nederland maar één politieke partij toegestaan.
→ Welk klassiek grondrecht werd daarmee geschonden?

Gebruik bron 16.

- 2p 27 Hieronder staan vier mogelijke redenen om onder te duiken:
1 deelname aan de Spoorwegstaking
2 gedwongen tewerkstelling
3 Joods zijn
4 verzetsdaden plegen
→ Geef per verhaal aan welke reden daarbij hoort. **Let op!** Een reden mag maar één keer worden gebruikt. Er blijft één reden over.
Doe het zo:
Bij verhaal a hoort reden ... (vul nummer in).
(enzovoort tot en met verhaal c)

Gebruik bron 17.

- 1p 28 Uit de bron blijkt dat Nederland tijdens de Tweede Wereldoorlog geen rechtsstaat meer was.
→ Geef een reden, met behulp van de bron, waarom Nederland toen geen rechtsstaat meer was.
Doe het zo:
Nederland was toen geen rechtsstaat meer, want ... (geef een reden met behulp van de bron).

Gebruik nogmaals bron 17.

- 1p 29 Twee beweringen over de Holocaust:
Bewering 1: de Holocaust was een onvoorbereide actie.
Bewering 2: de Holocaust was een zorgvuldig geplande actie.
→ Welke bewering is juist? Verklaar je keuze met behulp van de bron.
Doe het zo:
Bewering ... (kies uit: 1 of 2) is juist, want ... (geef een verklaring met behulp van de bron).

Gebruik bron 18.

- 1p 30 Welk begrip past bij de inhoud van de documentaire?
A dwangarbeid
B kampen
C nationalisme
D soevereiniteitsoverdracht

Door de tijd heen

- 1p 31 Hieronder staan drie gebeurtenissen uit de Tweede Wereldoorlog:
1 De Verenigde Staten gooien een atoombom op Hiroshima.
2 Duitsland geeft zich over.
3 Russische legers ontdekken vernietigingskampen in Polen.

Welke volgorde is juist, van vroeger naar later?

- A 1, 2, 3
B 1, 3, 2
C 2, 1, 3
D 2, 3, 1
E 3, 1, 2
F 3, 2, 1

Gebruik bron 19.

- 2p 32 Op de kaarten zijn enkele landen donker afgebeeld.
→ Geef per kaart aan bij welk bondgenootschap de donkere landen horen.
Doe het zo:
Bij kaart 1 hoort het bondgenootschap ...
Bij kaart 2 hoort het bondgenootschap ...