

Gebruik bron 11.

- 1p 22 Hieronder staan vier kenmerken van het stalinisme:
- 1 censuur
 - 2 indoctrinatie
 - 3 showprocessen
 - 4 strafkampen
- Welke **twee** kenmerken zijn te herkennen in de bron? Schrijf alleen de nummers op.
- 1p 23 In de loop van de jaren dertig groeide in Duitsland de steun voor Hitler om een oorlog te beginnen.
- Geef een reden waarom steeds meer Duitsers Hitler steunden om een oorlog te beginnen.

Door de tijd heen

Gebruik bron 12.

- 2p 24 Zet de foto's in de juiste volgorde, van vroeger naar later.
Doe het zo:
Eerst ..., dan ..., daarna ..., vervolgens ... en ten slotte ... (vul nummers in).

De Tweede Wereldoorlog (1939-1945)

Gebruik bron 13.

- 1p 25 Iemand beweert dat de inhoud van de bron past bij een **totalitaire staat**.
→ Geef een argument dat deze bewering ondersteunt.
- 1p 26 In 1941 werd de Artsenkamer opgericht door de Duitse bezetter. Elke arts in Nederland moest lid worden van de Artsenkamer om te mogen blijven werken. De meerderheid van de Nederlandse artsen weigerde lid te worden van de Artsenkamer.
- Welk begrip hoort bij de **oprichting** van de Artsenkamer? En welk begrip hoort bij de **weigering** om lid te worden?

	oprichting	weigering
A	gelijkschakeling	collaboratie
B	gelijkschakeling	verzet
C	propaganda	collaboratie
D	propaganda	verzet

Gebruik bron 14.

- 1p 27 Op de foto zijn discriminerende maatregelen te herkennen die de nazi's tijdens de Tweede Wereldoorlog hebben ingevoerd.
→ Noem één maatregel die op de foto te herkennen is.

Gebruik bron 15.

- 1p 28 Wie heeft de opdracht gegeven voor het maken van de poster? En uit welk land kwam het gevaar waarvoor werd gewaarschuwd?

	wie	land
A	de bezetter	Duitsland
B	de bezetter	Groot-Brittannië
C	het verzet	Duitsland
D	het verzet	Groot-Brittannië

Gebruik bron 16.

- 1p 29 De oproep uit de poster leidde niet tot het gewenste resultaat, waardoor de bezetter het nodig vond een maatregel te nemen.
Welke maatregel wordt bedoeld?
A de invoering van de mobilisatie
B de invoering van persoonsbewijzen
C het organiseren van een staking
D het organiseren van razzia's

Gebruik bron 17.

- 2p 30 Noem de naam van het Nederlandse concentratiekamp dat in het dagboek is beschreven. Geef daarna aan wat de 'onbekende bestemming' is van de transporten.
Doe het zo:
Het Nederlandse concentratiekamp is ...
De 'onbekende bestemming' is ...

Gebruik bron 18.

- 1p 31 Iemand beweert dat de verspreiding van dit pamflet in Duitsland moedig is geweest.
→ Geef één argument waaruit blijkt dat de bewering juist is.

Gebruik nogmaals bron 18.

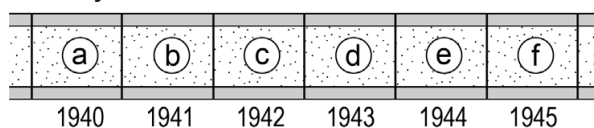
- 1p 32 In het pamflet eisen de jongeren enkele **klassieke grondrechten** terug die er in de Republiek van Weimar nog wél waren.
→ Noem één klassiek grondrecht dat in het pamflet teruggeëist wordt.

- 2p 33 Een Duitse generaal vond dat door een militaire gebeurtenis in juni 1944 de verdediging van Duitsland onmogelijk was geworden.
 → Welke gebeurtenis wordt bedoeld?
 → Geef ook een reden waarom het onmogelijk was geworden om Duitsland nog te verdedigen.
Doe het zo:
 gebeurtenis: ...
 onmogelijk, want ...
- 2p 34 Op de dag dat operatie Market Garden begon, riep de Nederlandse regering in ballingschap het treinpersoneel op om te gaan staken. Dat werd massaal gedaan, waardoor de Spoorwegstaking een feit was. Kort daarna gaf de Nederlandse minister van Oorlog het advies aan de stakers om onder te duiken. Hij was bang dat de stakers groot gevaar liepen.
 → Leg uit waarom de stakers door de Spoorwegstaking gevaar liepen.
Doe dit door:
- eerst het doel van de Spoorwegstaking te noemen
 - en daarna een reden te geven waarom de stakers groot gevaar liepen.

Door de tijd heen

- 2p 35 Hieronder staan vijf gebeurtenissen waar het Koninkrijk der Nederlanden mee te maken kreeg tijdens de Tweede Wereldoorlog:
- 1 De Februaristaking breekt uit in Amsterdam.
 - 2 Duitsland geeft zich over, maar Japan vecht door.
 - 3 Het Japanse leger valt Indonesië binnen.
 - 4 Het staatshoofd gaat in ballingschap in Londen.
 - 5 Tijdens operatie Market Garden proberen geallieerde soldaten een brug over de Rijn te veroveren.

Een tijdbalk:



→ Geef per gebeurtenis aan welk jaartal van de tijdbalk daarbij hoort.
Let op! Elk jaartal mag maar één keer gebruikt worden. Er blijft één jaartal over.

Doe het zo:

Bij gebeurtenis 1 hoort ... (vul letter in)
 (enzovoort tot en met gebeurtenis 5)