

## Meerkeuzevragen

Schrijf alleen de hoofdletter van het goede antwoord op.

# HISTORISCH OVERZICHT EN STAATSINRICHTING VANAF 1848

---

## Nederland (1848-1914)

---

- 1p 1 In de nieuwe Grondwet van 1848 werd de ministeriële verantwoordelijkheid opgenomen.  
Aan wie moeten ministers vanaf 1848 verantwoording afleggen?  
A de rechters  
B de regering  
C het parlement  
D het staatshoofd
- Gebruik bron 1.*
- 1p 2 Klassieke grondrechten zijn ervoor om burgers bescherming te bieden.  
Een bewering:  
Uit de bron blijkt dat het recht op vrijheid van onderwijs een klassiek grondrecht is, omdat het recht de burgers bescherming biedt.  
→ Geef met behulp van de bron aan dat de bewering juist is.
- Gebruik bron 2.*
- 2p 3 In de bron worden eisen gesteld om een maatschappelijk probleem op te lossen.  
→ Noem eerst de naam waaronder de discussie over dit probleem bekend stond.  
→ Geef daarna aan bij welke politieke stroming de eisen passen die in de bron worden gesteld.
- Gebruik bron 3.*
- 1p 4 De tekening was te zien op de Nationale Tentoonstelling van Vrouwenarbeid in Den Haag in 1898 die georganiseerd werd door feministen.  
Welke boodschap zullen de organisatoren van de tentoonstelling met deze tekening duidelijk hebben willen maken?  
A Vrouwen horen niet het werk van mannen te doen.  
B Vrouwen moeten fatsoenlijk gekleed naar hun werk gaan.  
C Vrouwen moeten hetzelfde werk kunnen doen als mannen.  
D Vrouwen nemen steeds vaker het werk van mannen over.

- 2p 5 Hieronder staan drie omschrijvingen van drie politiek leiders in Nederland in de periode 1848-1900:
- 1 Hij was de belangrijkste schrijver van de nieuwe Grondwet van 1848 die gebaseerd was op liberale ideeën.
  - 2 Hij was een van de oprichters van de SDAP en zat ruim 25 jaar in de Tweede Kamer voor deze partij.
  - 3 Hij was priester en wilde ervoor zorgen dat katholieken niet langer als tweederangs burgers werden gezien.
- Geef per omschrijving aan om welke politiek leider het gaat.  
*Doe het zo:*  
 Bij 1 hoort ... (noem de naam van de politiek leider).  
 (enzovoort tot en met 3)

## De Eerste Wereldoorlog (1914-1918)

---

- Gebruik bron 4.*
- 1p 6 De herinnering gaat over vluchtelingen die tijdens de Eerste Wereldoorlog naar Nederland kwamen.  
 Over welk jaar gaat deze herinnering? En uit welk land kwamen de vluchtelingen?

	jaar	land
A	1914	België
B	1914	Duitsland
C	1918	België
D	1918	Duitsland

- Gebruik bron 5.*
- 2p 7 Op de poster is een tegenstelling te zien.  
 → Leg uit welk doel de regering wilde bereiken met het afbeelden van de tegenstelling.  
*Doe dit door:*
- eerst beide kanten van de tegenstelling op de poster te noemen
  - en daarna aan te geven welk doel de regering van Groot-Brittannië met de poster wilde bereiken.

- Gebruik bron 6.*
- 1p 8 Een leerling maakt een werkstuk over het militarisme in Duitsland vóór de Eerste Wereldoorlog. Hij wil deze bron uit 1917 gebruiken. De leerling twijfelt echter aan de betrouwbaarheid van deze bron.  
 → Geef een reden waarom de bron zorgt voor twijfel aan de betrouwbaarheid.