

- 2p 5 Hieronder staan drie omschrijvingen van drie politiek leiders in Nederland in de periode 1848-1900:
- 1 Hij was de belangrijkste schrijver van de nieuwe Grondwet van 1848 die gebaseerd was op liberale ideeën.
 - 2 Hij was een van de oprichters van de SDAP en zat ruim 25 jaar in de Tweede Kamer voor deze partij.
 - 3 Hij was priester en wilde ervoor zorgen dat katholieken niet langer als tweederangs burgers werden gezien.
- Geef per omschrijving aan om welke politiek leider het gaat.
Doe het zo:
 Bij 1 hoort ... (noem de naam van de politiek leider).
 (enzovoort tot en met 3)

De Eerste Wereldoorlog (1914-1918)

- Gebruik bron 4.*
- 1p 6 De herinnering gaat over vluchtelingen die tijdens de Eerste Wereldoorlog naar Nederland kwamen.
 Over welk jaar gaat deze herinnering? En uit welk land kwamen de vluchtelingen?

	jaar	land
A	1914	België
B	1914	Duitsland
C	1918	België
D	1918	Duitsland

- Gebruik bron 5.*
- 2p 7 Op de poster is een tegenstelling te zien.
 → Leg uit welk doel de regering wilde bereiken met het afbeelden van de tegenstelling.
Doe dit door:
- eerst beide kanten van de tegenstelling op de poster te noemen
 - en daarna aan te geven welk doel de regering van Groot-Brittannië met de poster wilde bereiken.

- Gebruik bron 6.*
- 1p 8 Een leerling maakt een werkstuk over het militarisme in Duitsland vóór de Eerste Wereldoorlog. Hij wil deze bron uit 1917 gebruiken. De leerling twijfelt echter aan de betrouwbaarheid van deze bron.
 → Geef een reden waarom de bron zorgt voor twijfel aan de betrouwbaarheid.

- 2p 9 Bij de Pacificatie in 1917 werd de financiële gelijkstelling van het bijzonder en openbaar onderwijs ingevoerd. Dat was een belangrijk doel van een bepaalde politieke groep in Nederland. De socialisten kregen tijdens de Pacificatie ook hun zin, maar behaalden een ander doel waar ze jarenlang voor gestreden hadden.

→ Noem eerst een politieke groep die haar zin kreeg met de gelijkstelling van het bijzonder en openbaar onderwijs.

→ Noem daarna het doel dat de socialisten behaalden.

Gebruik bron 7.

- 1p 10 Is de tekening gemaakt **vóór** of **na** 1917? Verklaar je antwoord.

Doe het zo:

De tekening is gemaakt ... (kies uit: vóór / na) 1917, omdat ... (geef verklaring).

Door de tijd heen

Gebruik bron 8.

- 1p 11 Welke kaart hoort bij de Eerste Wereldoorlog?

A kaart 1

B kaart 2

C kaart 3

D kaart 4

Het Interbellum (1918-1939)

- 1p 12 Elzas-Lotharingen was in 1918 een gebied in Duitsland dat grensde aan Frankrijk. In 1919 kregen 200.000 Duitstalige inwoners in Elzas-Lotharingen het dwingende verzoek om het gebied te verlaten. Franstalige inwoners konden gewoon in het gebied blijven wonen.

→ Geef een reden waarom de Duitstalige inwoners het verzoek kregen om het gebied te verlaten.

Gebruik bron 9.

- 1p 13 Dit soort briefjes werd in 1923 door heel Duitsland opgehangen. Naar aanleiding van welke gebeurtenis werd dit soort briefjes opgehangen?

A de bezetting van het Ruhrgebied

B de invoering van het Dawesplan

C de mislukte staatsgreep van Hitler

D de oprichting van de Weimar Republiek