

Examen HAVO

**2024**

tijdvak 2  
vrijdag 21 juni  
13.30 - 16.00 uur

**Spaans**

Bij dit examen horen een bijlage en een antwoordblad.

Beantwoord alle vragen op het antwoordblad.

Dit examen bestaat uit 41 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 47 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Spaans antwoordt, levert dat 0 punten op.

## Tekst 1

---

Lee el texto.

- 1p 1 ¿Por qué es tan especial que hayan sacado unas fotos de *El Jefe* en Sonora, México?
- A porque es muy peligroso para jaguares cruzar el desierto
  - B porque los jaguares suelen correr muy rápido
  - C porque quedan muy pocos jaguares en esta zona
  - D porque se pensaba que *El Jefe* vivía en cautividad en los EE. UU.

## Tekst 2

---

Lees de tekst.

- 2p 2 Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de inhoud van de tekst.
- 1 De eerste vestiging van het Moco Museum is in Amsterdam.
  - 2 De nieuwe vestiging van het Moco Museum zal in Florence komen.
  - 3 De werken die het Moco Museum exposeert, zijn gemaakt door onbekende kunstenaars.
  - 4 De gehele collectie van het Moco Museum is in bezit van de kunstverzamelaars Lionel en Kim Logchies.
- Noteer 'wel' of 'niet' achter de nummers op het antwoordblad.

## Tekst 3

---

Lee la introducción.

- 1p 3 ¿De qué tema **NO** habla la introducción?
- A de las ventas de Yuccs
  - B de los planes de Pablo para su empresa
  - C del compromiso de Yuccs con el medio ambiente
  - D del deseo de Pablo de exportar al extranjero

Lee el párrafo 1.

- 1p 4 ¿Por qué Yuccs puede ofrecer zapatillas “al mejor precio” (línea 9)?
- A porque las zapatillas están hechas a mano
  - B porque las zapatillas están hechas de lana merina
  - C porque las zapatillas se venden directamente al comprador
  - D porque las zapatillas se venden únicamente en tiendas físicas

- Lee el párrafo 2.
- 1p 5 ¿Cuál es la función del párrafo 2?
- A demostrar las ventajas de ser una empresa familiar
  - B describir las ambiciones que tiene la empresa para el futuro próximo
  - C detallar qué técnicas usan para producir las zapatillas
  - D explicar cómo encuentran a suficientes trabajadores para la fábrica

- Lees alinea 3.
- 2p 6 Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de inhoud van alinea 3.
- 1 Pablo vindt het onder andere belangrijk dat de Yuccs-schoenen lekker zitten.
  - 2 De Yuccs-schoenen worden gemaakt van schapenwol.
  - 3 De Yuccs-schoenen reageren op veranderingen in de lichaamstemperatuur.
  - 4 Je kunt de Yuccs-schoenen zonder sokken dragen.
- Noteer 'wel' of 'niet' achter de nummers op het antwoordblad.

- Lee el párrafo 4.
- 1p 7 ¿Cuál de las frases sobre la empresa Yuccs es verdad?
- La empresa Yuccs
- A se queda con el dinero cuando devuelves los zapatos.
  - B te manda los zapatos a casa sin cobrar nada.
  - C tiene una gran cantidad de zapatos en *stock*.

- Lees alinea 4.
- Als je nieuwe Yuccs-schoenen koopt, is duurzaamheid een van de aspecten waaraan je bijdraagt. In alinea 4 worden nog twee aspecten vermeld.
- 1p 8 Noteer **één** aspect in het Nederlands op het antwoordblad.

## Tekst 4

---

- Lee la introducción y las líneas 1-8 (“¿Qué ... vivido.”).
- 1p 9 ¿De qué habla el futbolista Sergio Mendigutxia?
- A de la ausencia de sus familiares y amigos
  - B de la imposibilidad de adaptarse a una nueva cultura
  - C de las diferencias que nota en el fútbol en India
  - D de las ventajas que tiene jugar un año en India

- Lee las líneas 8-11 (“Pero ... competición.”).
- 1p 10 ¿Qué palabra falta en la línea 9?
- A aceptado
  - B inferior
  - C solo

Lee el párrafo 2.

- 1p 11 ¿Qué dice Sergio sobre Polonia?
- A Algún día le gustaría volver a jugar en la liga de Polonia.
  - B Echa de menos la vida cotidiana de Polonia.
  - C En Polonia aprendió técnicas innovadoras para jugar al fútbol.
  - D Su estancia en Polonia le enseñó mucho sobre sí mismo.

Lees alinea 3.

- 2p 12 Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de inhoud van alinea 3.
- 1 Inclusief Juan en Sergio zelf zijn er vier Spanjaarden in het team.
  - 2 De relatie met Juan is hecht en ze zijn goede vrienden.
  - 3 Sergio en Juan kennen elkaar al veel langer via hun broers.
  - 4 Juan heeft eerst getwijfeld of hij wel in India wilde spelen.
- Noteer 'wel' of 'niet' achter de nummers op het antwoordblad.

Lees alinea 4.

Sergio noemt drie redenen waarom hij zo blij is met zijn besluit om via de online universiteit te studeren.

- 2p 13 Noteer **twee** redenen in het Nederlands op het antwoordblad.

Lee el párrafo 5.

- 1p 14 ¿Qué palabras faltan en la línea 51?
- A mucha dificultad
  - B mucha tranquilidad
  - C mucho dinero
  - D mucho entrenamiento

Lee el párrafo 6.

- 1p 15 ¿Qué se sabe del párrafo 6?  
Sergio
- A está convencido de que un día será el mejor futbolista del mundo.
  - B se centra en el presente, haciendo lo que puede.
  - C tiene planes detallados para su próximo destino.

## Tekst 5

---

Lee la introducción y el párrafo 1.

- 1p 16 ¿Qué información se da en la introducción y el párrafo 1?
- A La presencia del toro Osborne en el paisaje español ha aumentado en los últimos años.
  - B Manolo Prieto utilizó la silueta de un toro como logo de sus obras artísticas.
  - C Se ha diseñado el logo del toro para comercializar la imagen de España en el extranjero.
  - D Un anuncio de una bebida alcohólica en forma de un toro se convirtió en un emblema español.

Lee el párrafo 2.

- 1p 17 ¿Cuál fue el resultado de “una reforma en la Ley General de Carreteras” (líneas 11-12) en 1988?
- A Pintaron los toros de color blanco.
  - B Quitaron la marca de Osborne de los toros.
  - C Retiraron todos los toros de las autovías.
  - D Trasladaron los toros a otros lugares.

Lee el párrafo 3.

- 1p 18 ¿Qué palabras faltan en la línea 21?
- A en contra del Grupo Osborne
  - B en contra del uso comercial de imágenes de animales
  - C para la conservación del toro de Osborne
  - D para la eliminación de las corridas de toros

## Tekst 6

---

Lee la introducción y el párrafo 1.

- 1p 19 ¿Qué se sabe por la introducción y el párrafo 1?
- A por qué la mayoría de los *grillz* son muy caros
  - B por qué la moda de llevar joyas dentales ya ha pasado
  - C qué se entiende por joyas dentales
  - D qué tipo de *grillz* prefieren los famosos

Lees alinea 2.

- 1p 20 Waarom wordt geadviseerd om *grillz* bij een tandarts te laten plaatsen? Noteer het antwoord in het Nederlands op het antwoordblad.

- 1p 21 ¿A qué pregunta responde el párrafo 3?
- A ¿Cómo cuidar los dientes si tienes joyas dentales?
  - B ¿Cuáles son los motivos para ponerse joyas dentales?
  - C ¿En qué momento del día se debe limpiar las joyas dentales?
  - D ¿Qué precauciones hay que tomar antes de colocar joyas dentales?

## Tekst 7

---

Lee el párrafo 1.

- 1p 22 ¿Qué se sabe por el párrafo 1?
- A 'A Dios le pido' y 'Limón y sal' son las canciones más populares según el Instituto Cervantes.
  - B El Instituto Cervantes ha compuesto una lista de canciones españolas obligatorias en sus cursos de español.
  - C El Instituto Cervantes publica listas de canciones para facilitar el aprendizaje de la lengua española.
  - D En las clases de español del Instituto Cervantes se enseña el español cantando en grupo.

Lee el párrafo 2.

- 1p 23 ¿Qué palabras faltan en la línea 15?
- A empieza a ser
  - B no resulta ser
  - C sigue siendo
  - D ya no es

Lees alinea 3.

In alinea 3 wordt een aantal kenmerken genoemd van de meest gebruikte liedjes op de Spotify playlists van Instituto Cervantes.

- 2p 24 Noteer **twee** kenmerken in het Nederlands op het antwoordblad.

Lee el párrafo 4.

- 1p 25 ¿Qué cuenta Raquel Caleyra, la subdirectora de Cultura del Instituto Cervantes?
- que en las *playlists*
- A la mayoría de las canciones son de estilo moderno
  - B las canciones representan todas las variedades de la lengua española
  - C las canciones tratan temas culturales actuales
  - D las letras de las canciones deben ser gramaticalmente correctas

Lee el párrafo 5.

- 1p 26 ¿Qué hace Carmen Pastor, la subdirectora académica del Instituto Cervantes, en el párrafo 5?
- A Explica que la música genera una actitud favorable hacia la cultura, lo que ayuda a aprender la lengua.
  - B Pone en duda la idea de que el amor por una cultura ayude a aprender una lengua.
  - C Subraya que solo se puede aprender una lengua escuchando música en esta lengua.

## Tekst 8

---

Lee la introducción y el primer párrafo.

1p 27 ¿Qué aspecto de la vida de Yilbert Pérez **NO** se menciona?

- A su edad
- B su nacionalidad
- C sus actividades
- D sus estudios

1p 28 ¿A quiénes refieren las palabras “las personas que ... de Colombia.” (líneas 2-5)?

Las palabras refieren a las personas que

- A cada día van al trabajo en autobús.
- B no quieren trabajar como guía.
- C no tienen un empleo fijo.

Lee el párrafo 2.

1p 29 ¿Qué cuenta el párrafo 2 sobre Yilbert?

- A a cuántos pasajeros Yilbert ya ha enseñado sobre la historia
- B cuándo Yilbert tuvo la idea de enseñar historia
- C cuántas horas por día pasa Yilbert en los autobuses
- D en qué consiste el trabajo de Yilbert en el autobús

Lees alinea 3.

2p 30 Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de inhoud van alinea 3.

- 1 Het lesmateriaal dat Yilbert maakt, deelt hij uit aan de passagiers in de bus.
  - 2 Tijdens de busrit vertelt Yilbert culturele wetenswaardigheden over de stad.
  - 3 Yilbert bezoekt graag musea en haalt daar zijn kennis vandaan.
  - 4 Yilbert is tijdelijk in Bogota want hij verhuist binnenkort naar Peru.
- Noteer ‘wel’ of ‘niet’ achter de nummers op het antwoordblad.

Lee el párrafo 4.

1p 31 ¿Qué palabras faltan en la línea 27?

- A empezar la carrera de maestro de historia
- B subir a los buses a hablar con la gente
- C visitar todos los puntos de interés en Colombia

1p 32 ¿Qué cuenta Yilbert sobre su trabajo en el párrafo 4?

- A Ajusta el nivel de sus preguntas a la edad de los viajeros.
- B Intenta estimular la curiosidad de los viajeros por la historia de la ciudad de Bogotá.
- C Quiere compensar la falta de clases de historia en la educación primaria.
- D Utiliza una lista fija de temas para tratar en sus clases.

- Lees alinea 5.
- 1p 33 Wat heeft Yilbert nodig om als gids voor een toeristenbureau te werken? Noteer je antwoord in het Nederlands op het antwoordblad.
- 1p 34 ¿Cómo queda representado Yilbert en el párrafo 5?  
como un hombre
- A decepcionado
  - B motivado
  - C quejoso
  - D tímido

## Tekst 9

---

- Lee el párrafo 1.
- 1p 35 ¿Cuál es el objetivo de la iniciativa ‘Hay mucha vida en tus cosas’?
- A dar una segunda vida a artículos usados
  - B ganar dinero con productos de segunda mano
  - C reparar aparatos para prolongar su uso
  - D terminar las discusiones entre los habitantes
- Lee el párrafo 2.
- 1p 36 ¿A qué pregunta responde el párrafo 2?
- A ¿Cuáles han sido los retos introduciendo los EcoPuntos Móviles?
  - B ¿Cuándo se va a lanzar la plataforma digital de EcoPuntos Móviles?
  - C ¿Por qué los habitantes dudan en usar los EcoPuntos Móviles?
  - D ¿Qué función tienen los EcoPuntos Móviles en la iniciativa?
- Lee el párrafo 3.
- 1p 37 ¿Qué palabras faltan en el tercer párrafo?
- A el valor de los objetos que entregan
  - B los datos personales de los usuarios
  - C los motivos para utilizar este servicio

## Tekst 10

---

- Lee los párrafos 1 y 2.
- 1p 38 ¿Qué ha pasado en el Peñón del Muerto en Solana del Pino?
- A Se han dañado las pinturas primitivas que se encuentran en el Peñón.
  - B Se han descubierto pinturas primitivas de hace 6000 años en el Peñón.
  - C Se han restaurado las pinturas primitivas que están en el Peñón.



- 1p 39 ¿Qué conclusión se puede sacar por la **última** frase del párrafo 2 (“Para ... escalera.”)?  
que las pinturas  
A están en un sitio alto  
B son muy bonitas  
C tienen varios colores  
D ya no se pueden ver

## Tekst 11

---

*Lees eerst de opgaven voordat je naar de tekst gaat.*

- 1p 40 In de tekst worden adviezen gegeven voor als je alleen op reis gaat.  
Wat is volgens de tekst belangrijk om mee te nemen voor het geval je in een noodsituatie komt tijdens je reis?  
Noteer het antwoord in het Nederlands op het antwoordblad.

- In de tekst wordt een advies gegeven over de hoeveelheid bagage die je meeneemt tijdens je reis.  
1p 41 Onder welk kopje wordt het advies gegeven?  
Noteer het kopje in het Spaans op het antwoordblad.

---

### Bronvermelding

*Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift.*