

Opgave 1 Tatoeages

Bij deze opgave horen de teksten 1 en 2 uit het bronnenboekje.

Inleiding

Deze opgave gaat over de populariteit van tatoeages (tattoos), onprofessioneel werken in de tattoobranche en de mogelijke invoering van een verplichte training voor beginnende tatoeëerders.

Gebruik regel 5 tot en met 17 van tekst 1.

In de eerste alinea van tekst 1 wordt de tatoeëerder Rob Boerman geciteerd. Er zijn drie soorten sociale ongelijkheid, waaronder ongelijke verdeling van bezit.

- 2p 1 Leg uit welke **andere** soort sociale ongelijkheid te herkennen is in de uitspraak van Boerman in regel 5 tot en met 17 van tekst 1.

Gebruik in je uitleg:

- een soort sociale ongelijkheid;
- een voorbeeld van de gekozen soort sociale ongelijkheid uit regel 5 tot en met 17 van tekst 1.

Gebruik tekst 1.

Socioloog Bas van Stokkom beschrijft twee schijnbaar tegengestelde verschijnselen die volgens hem beide samenhangen met de populariteit van tatoeages. Het eerste verschijnsel komt overeen met één van de kernconcepten van maatschappijwetenschappen en moet in tekst 1 op de puntjes bij **(1)** worden ingevuld.

- 2p 2
- Welk kernconcept moet op de puntjes bij **(1)** in tekst 1 worden ingevuld?
 - Geef met behulp van dit kernconcept een verklaring voor de toegenomen populariteit van tatoeages. Gebruik in je verklaring de omschrijving van dit kernconcept.

Gebruik regel 36 tot en met 44 van tekst 1.

- 3p 3 Bij de andere verklaring voor de populariteit van tatoeages die Van Stokkom geeft, speelt de socialiserende werking van de media een rol.
- Geef aan wat de socialiserende werking van de media inhoudt.
 - Leg vervolgens uit dat uit regel 36 tot en met 44 van tekst 1 blijkt dat de media een socialiserende werking hebben.
 - Geef ten slotte aan de hand van deze socialiserende werking van de media een verklaring voor de populariteit van tatoeages.

Gebruik tekst 1.

Er zijn verschillende functies van socialisatie te onderscheiden, bijvoorbeeld de functie 'identiteitsontwikkeling van het individu' en de functie 'identificatie met de eigen groep en cultuur'.

- 2p 4 Leg uit welke **andere** functie van socialisatie te herkennen is in tekst 1. Gebruik in je uitleg:
- de naam en omschrijving van de functie van socialisatie;
 - een voorbeeld uit tekst 1 van deze functie.

Gebruik tekst 2.

Volgens de voorzitter van de vakorganisatie zijn beunhazen in de tattoobranche een probleem.

- 2p 5 Geef met behulp van de rationele-keuzetheorie een verklaring voor het feit dat er in de tattoobranche tatoeëerders zijn die onprofessioneel werken. Gebruik in je verklaring:
- een omschrijving van de rationele-keuzetheorie;
 - aan de hand van informatie uit tekst 2 een voorbeeld van kosten en een voorbeeld van baten.

Zie tekst 2.

De voorzitter van de vakorganisatie ziet het probleem van onprofessioneel werken in de tattoobranche graag opgelost. Zijn wens is dat training en examinering over hygiënevoorschriften van tatoeëerders verplicht worden gesteld. Stel dat zijn wens werkelijkheid wordt.

- 2p 6 Leg uit dat er dan sprake is van institutionalisering. Gebruik in je uitleg de woorden 'geformaliseerde regels', 'standaardgedragspatronen' en 'reguleren'.

Gebruik tekst 2.

Uit tekst 2 blijkt dat voorzitter Stoffers en delegatieleider Veenstra beiden graag willen dat er een verplichte training voor beginnende tatoeëerders komt. Stel dat Stoffers spreekt namens de vakorganisatie Belangenbehartiging voor Tatoeëerders en Piercers en Veenstra namens Nederland.

- 2p 7 Leg uit wie op basis van het hebben van formele macht meer kan bijdragen aan de invoering van nieuwe Europese normen voor de tattoobranche: de voorzitter of de delegatieleider. Gebruik in je uitleg:
- een soort machtsbron en een voorbeeld daarvan uit tekst 2;
 - de omschrijving van het kernconcept macht.

- Gebruik tekst 2.*
- 1p 8 Bij het proces van politieke besluitvorming zijn verschillende partijen betrokken.
Waartoe behoort voorzitter Stoffers?
- A adviesorganen
 - B ambtenaren
 - C particulieren
 - D pressiegroepen

Opgave 2 Wijken mengen

Bij deze opgave horen de teksten 3 en 4 uit het bronnenboekje.

Inleiding

In bepaalde wijken in Nederland zijn veel economische en maatschappelijke problemen, zoals armoede, overlast en criminaliteit. Deze wijken worden ook wel achterstandswijken genoemd. De overheid heeft de afgelopen decennia geprobeerd met verschillende beleidsmaatregelen problemen in deze wijken te verminderen. Een van die maatregelen is het sociaaleconomisch mengen van wijken: het stimuleren van rijkere mensen om naar achterstandswijken te verhuizen of van armere mensen uit achterstandswijken om naar meer welvarende wijken te verhuizen.

Gebruik tekst 3.

In tekst 3 wordt twee onderzoekers, die een onderzoek hebben gedaan naar jongeren in achterstandswijken, gevraagd hoe het opgroeien in een achterstandswijk doorwerkt in de kansen van jongeren.

- 2p 9 Leg uit dat in het in tekst 3 gegeven antwoord het kernconcept sociale ongelijkheid te herkennen is. Gebruik in je uitleg de omschrijving van het kernconcept sociale ongelijkheid.

Gebruik tekst 3.

- 2p 10 Leg uit dat uit tekst 3 blijkt dat de socialisatie van jongeren in achterstandswijken invloed kan hebben op hun kansen op de arbeidsmarkt. Gebruik in je uitleg:
- een citaat uit tekst 3;
 - de omschrijving van het kernconcept socialisatie.