

Opgave 2 Wijken mengen

tekst 3

Opgroeien in een achterstandswijk

Jongeren in achterstandswijken staan er beroerd voor, zo stellen onderzoekers Suzanne Tan en Maarten Davelaar in hun boek *De jeugd maar geen toekomst?* (...) Een vraag aan de twee onderzoekers.

Hoe werkt het opgroeien in een achterstandswijk door in de kansen van jongeren?

10 “Dat zet hen vaak op een flinke achterstand. De omgeving waarin deze jongeren opgroeien is weinig stimulerend. Er is ondanks alle investeringen nog steeds sprake van
15 verloedering en overlast en de criminaliteit is meestal niet ver weg.

De bewoners in deze wijken zijn gemiddeld armer en minder gezond, hun opleidingsniveau is lager en een
20 deel spreekt maar weinig Nederlands. De huizen zijn vaak klein en de gezinnen groot waardoor veel kinderen op straat te vinden zijn, al dan niet onder toezicht van oudere
25 broers of zussen. De sociale vaardigheden die jongeren in deze wijken verwerven, sluiten vaak niet goed aan bij de cultuur op scholen en bij (...) werkgevers. Veel jongeren
30 hebben makkelijker toegang tot illegale activiteiten dan tot regulier werk.”

naar: www.kis.nl, 10 januari 2017

tekst 4

Verhuizen naar rijkere buurt (...)

Problemen in achterstandswijken worden vaak aangepakt door de buurt sociaaleconomisch te mengen. Het idee hierachter is dat de
5 buurtbewoners met lagere inkomens en opleidingen zich kunnen optrekken aan hun burens die het sociaaleconomisch beter doen.

Maar jongeren die naar een rijkere
10 buurt verhuizen, vertonen daarna juist meer probleemgedrag. Dit is een van de belangrijkste conclusies uit (...) onderzoek van (...) [de] Faculteit Bouwkunde van de TU Delft. (...) Het
15 grotere contrast tussen hun eigen sociaaleconomische situatie en die van de rest van de buurt lijkt te leiden

tot meer problemen. Een verklaring hiervoor is dat jongeren hun eigen
20 situatie vergelijken met die van hun meer welvarende burens, waardoor hun relatief benadeelde sociaaleconomische positie wordt bevestigd. Wanneer zij dit als oneerlijk
25 beschouwen, kan het zich uiten in probleemgedrag. (...)

Deze studie toont aan dat het mengen van wijken niet per definitie tot positieve resultaten leidt. (...)
30 Beleid zou zich vooral moeten richten op het vergroten van kansen op opleiding en werk van jongeren, niet door te mengen, maar door te investeren in onderwijs.

naar: www.tudelft.nl, 10 april 2017