

*Gebruik figuur 1.*

Figuur 1 is afkomstig uit het onderzoek naar de publieke opinie in China over het Sociaal Kredietsysteem (zie de inleiding bij vraag 7). De onderzoekers hadden van tevoren bepaalde verwachtingen over de mate waarin mensen met een bepaald opleidingsniveau het Sociaal Kredietsysteem goedkeuren. Deze verwachtingen zijn **niet** uitgekomen.

- 2p 8
- Formuleer een hypothese over de mate van goedkeuring van het Sociaal Kredietsysteem, die op grond van figuur 1 **verworpen** moet worden.
  - Benoem de afhankelijke en de onafhankelijke variabele in deze hypothese.

## Opgave 2 Digitale nomaden

---

*Bij deze opgave hoort tekst 2 uit het bronnenboekje.*

### Inleiding

Deze opgave gaat over digitale nomaden: mensen die voor hun werk geen vaste werkplek nodig hebben – vaak omdat ze hun werk online kunnen doen. Zij leven en werken al reizend over de wereld.

*Gebruik tekst 2.*

- 2p 9
- Leg uit dat in het verschijnsel digitale nomaden een wereldwijde geglobaliseerde samenleving te herkennen is. Gebruik in je uitleg:
- de omschrijving van het kernconcept globalisering;
  - informatie uit tekst 2 waaruit globalisering blijkt.

*Gebruik tekst 2.*

- 3p 10
- Leg uit dat er sprake is van binding tussen digitale nomaden. Gebruik in je uitleg:
- de omschrijving van het hoofdconcept binding;
  - twee typen bindingen;
  - bij elk type binding een ander voorbeeld uit tekst 2.

*Gebruik regel 43 tot en met 49 van tekst 2.*

In tekst 2 zegt Sokolova: “Nomad zijn is je identiteit.”

- 1p 11
- Beargumenteer dat ‘digital nomad’ een identiteit is. Gebruik in je argumentatie:
- de omschrijving van het kernconcept identiteit;
  - informatie uit regel 43 tot en met 49 van tekst 2 waaruit het kernconcept identiteit blijkt.

*Gebruik regel 43 tot en met 86 van tekst 2.*

- 2p 12 Leg uit dat er sprake is van sociale cohesie in de gemeenschap van digitale nomaden. Gebruik in je uitleg:
- de omschrijving van het kernconcept sociale cohesie;
  - informatie uit regel 43 tot en met 86 van tekst 2 waaruit het kernconcept sociale cohesie blijkt.

*Gebruik regel 72 tot en met 86 van tekst 2.*

Er zijn verschillende factoren die de sociale cohesie kunnen bevorderen, zoals wederzijdse afhankelijkheid.

- 2p 13 Leg uit welke **andere** factor die de sociale cohesie kan bevorderen te herkennen is in tekst 2. Gebruik in je uitleg een voorbeeld van deze factor uit regel 72 tot en met 86 van tekst 2.

*Gebruik regel 60 tot en met 86 van tekst 2.*

In tekst 2 wordt een vergelijking gemaakt tussen digitale nomaden en de vorige generatie: de generatie van hun ouders. In het leven dat digitale nomaden leiden in vergelijking met de vorige generatie is het proces van individualisering te herkennen.

- 2p 14 – Noem twee kenmerken van het proces van individualisering die te herkennen zijn in het leven dat digitale nomaden leiden in vergelijking met de vorige generatie.
- Geef bij beide kenmerken een voorbeeld uit regel 60 tot en met 86 van tekst 2 waaruit het kenmerk blijkt.

*Gebruik tekst 2.*

- 2p 15 Leg uit dat digitale nomaden beschouwd kunnen worden als een subcultuur. Gebruik in je uitleg:
- de omschrijving van het begrip subcultuur;
  - informatie uit tekst 2 waaruit blijkt dat digitale nomaden beschouwd kunnen worden als een subcultuur.

*Gebruik tekst 2.*

Hofstede noemt vijf dimensies waarop je culturen van elkaar kunt onderscheiden. Vier hiervan zijn:

- langetermijngerichtheid versus kortetermijngerichtheid
- grote machtsafstand versus kleine machtsafstand
- individualistisch versus collectivistisch
- masculien versus feminien

De vijf dimensies hebben elk twee polen. Zo heeft de dimensie masculien versus feminien de pool masculien en de pool feminien.

- 2p 16 **a** Noem de vijfde dimensie van Hofstede, die hierboven niet genoemd is.
- b** Leg vervolgens uit welke pool van deze dimensie het meest past bij het leven van digitale nomaden. Gebruik in je uitleg:
- een omschrijving van deze vijfde dimensie van Hofstede;
  - informatie uit tekst 2 waaruit de gekozen pool van de dimensie blijkt.

*Gebruik tekst 2.*

- 2p 17 Leg uit dat digitale nomaden in een 'nomadenhub' een groep te noemen zijn. Gebruik in je uitleg:
- een kenmerk van een groep;
  - een voorbeeld uit tekst 2 waaruit dit kenmerk blijkt.
- 1p 18 Welke uitspraak over digitale nomaden is juist?  
Digitale nomaden vormen een
- A formele groep, want ze hebben geen vastomschreven hiërarchie.
  - B formele groep, want ze hebben vastomschreven doelen.
  - C informele groep, want ze hebben geen vastomschreven hiërarchie.
  - D informele groep, want ze hebben vastomschreven doelen.

### Opgave 3 Mbo'ers: van deelnemers naar studenten

---

*Bij deze opgave horen de teksten 3 en 4 uit het bronnenboekje.*

#### **Inleiding**

Deze opgave gaat over mbo'ers die (anno 2018) wettelijk geen 'studenten' heten, maar 'deelnemers'. Jongeren Organisatie Beroepsonderwijs (JOB), de jongerenorganisatie voor mbo'ers, heeft actie gevoerd om dit te veranderen. In 2018 heeft de minister van Onderwijs toegezegd dat mbo'ers wettelijk 'studenten' gaan heten.

*Gebruik tekst 3.*

Het systeemmodel van het proces van politieke besluitvorming bestaat uit vier hoofdfasen. Een van deze fasen is de conversie of omzetting. In de fase van omzetting worden weer drie verschillende sub-fasen onderscheiden.

De besluitvorming over de wettelijke benaming van mbo'ers als 'student' bevond zich toen tekst 3 geschreven werd in de fase van omzetting.

- 2p 19 Leg uit in welke sub-fase in de omzetting deze besluitvorming zich toen bevond. Gebruik in je uitleg informatie uit tekst 3 waaruit deze sub-fase in de omzetting blijkt. Noem ook de naam van deze sub-fase.

*Gebruik tekst 3.*

- 2p 20 Beargumenteer dat de verandering van de term 'deelnemer' in de term 'student' de sociale ongelijkheid zou kunnen verminderen. Gebruik in je argumentatie:
- de omschrijving van het kernconcept sociale ongelijkheid;
  - een voorbeeld uit tekst 3 waaruit het kernconcept sociale ongelijkheid blijkt.