

Opgave 1 Proefprojecten over straffen

Bij deze opgave horen de teksten 1, 2 en 3 uit het bronnenboekje.

Inleiding

Deze opgave gaat over twee proefprojecten over een andere manier van straffen. Het eerste project gaat over flexibele detentie (tekst 1). Het tweede project gaat over een wijkrechtbank (tekst 2 en tekst 3).

Gebruik tekst 1.

De bindingstheorie is een theorie om crimineel gedrag te verklaren. Er zijn verschillende typen bindingen, waaronder affectieve bindingen.

- 4p **1** Beredeneer met de bindingstheorie welk doel van straffen het project in Middelburg kan hebben. Gebruik in je redenering:
- een omschrijving van de bindingstheorie;
 - twee **andere** typen bindingen (dan affectieve) die te herkennen zijn in tekst 1;
 - bij elk type bindingen een voorbeeld uit tekst 1;
 - een doel van straffen en een omschrijving daarvan.

Gebruik tekst 2.

- 4p **2 a** Leg uit dat het project van de wijkrechtbank een voorbeeld is van integraal veiligheidsbeleid. Gebruik in je uitleg:
- een omschrijving van het begrip integraal veiligheidsbeleid;
 - informatie uit tekst 2 waaruit integraal veiligheidsbeleid blijkt.
- b** Leg uit dat er binnen dit integraal veiligheidsbeleid sprake is van samenwerking. Gebruik in je uitleg:
- de omschrijving van het kernconcept samenwerking;
 - informatie uit tekst 2 waaruit samenwerking blijkt.

Gebruik tekst 3.

Het project van de wijkrechtbank past bij verschillende opvattingen van politieke ideologieën over criminaliteit.

- 3p **3** Beredeneer dat het project van de wijkrechtbank past bij zowel de confessionele als de liberale als de socialistische/sociaaldemocratische ideologie. Gebruik in je redenering:
- een confessionele opvatting over de bestrijding van criminaliteit;
 - een liberale opvatting over de bestrijding van criminaliteit;
 - een socialistische/sociaaldemocratische opvatting over de bestrijding van criminaliteit;
 - bij elke opvatting informatie uit tekst 3.

Gebruik tekst 3.

In het strafrecht zijn twee scholen te onderscheiden: de klassieke school en de moderne school.

- 2p **4** Leg uit bij welke school de wijkrechtbank het best past: bij de klassieke school of de moderne school. Gebruik in je uitleg:
- een uitgangspunt van de klassieke of de moderne school;
 - informatie uit tekst 3 waaruit dit uitgangspunt blijkt.

Gebruik tekst 3.

- 2p **5** Beredeneer dat als een wijk een wijkrechtbank heeft, dit de sociale cohesie in die wijk kan vergroten. Gebruik in je redenering:
- de omschrijving van het kernconcept sociale cohesie;
 - informatie uit tekst 3.

Stel dat je wilt onderzoeken in hoeverre de wijkrechtbank effectief is. Je onderzoekt dit door te kijken naar de recidive: herhaling van strafbaar gedrag.

- 2p **6** Leg uit dat het onderzoeken van recidive onder veroordeelden door de wijkrechtbank niet voldoende is om te bepalen in hoeverre de wijkrechtbank effectief is. Geef in je uitleg aan, welke informatie nog meer nodig is om de effectiviteit van de wijkrechtbank te bepalen.