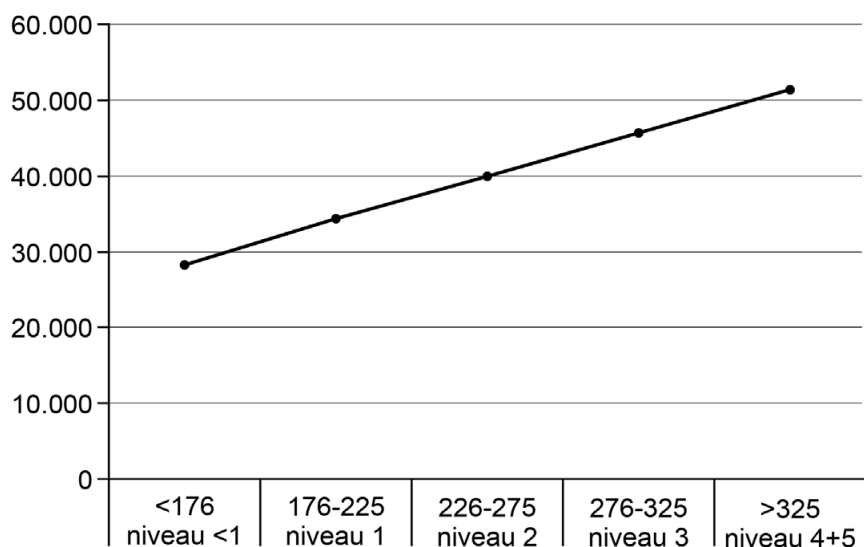


Opgave 3 Laaggeletterdheid

figuur 1

Besteedbaar persoonlijk inkomen per niveau van taalvaardigheid



naar: Stichting Lezen & Schrijven, 2016

Toelichting

Het besteedbaar inkomen is het bruto-inkomen waar onder andere premies en belastingen zijn afgehaald (CBS). Niveau <1 is zeer laaggeletterd, niveau 1 is laaggeletterd. Niveau 4+5 is het hoogste niveau van taalvaardigheid.

tekst 6

'Nu kan ik wel de werkinstructies lezen'

(...) "Na de groenopleiding kon ik aan de slag als hovenier. Werken met je handen. Als het echt nodig was om iets op papier te zetten, dan vroeg ik
5 om hulp. (...) Maar ik wilde hoger op en daar moest ik voor leren. Toen ben ik begonnen met taallessen. Uiteindelijk heb ik mijn diploma's
gehaald. Nu werk ik als meewerkend
10 voorman. Dat betekent veel meer papierwerk. Bijvoorbeeld urenregistraties bijhouden,

veiligheidsprocedures in de gaten houden als we langs de weg werken.
15 en werkinstructies van klanten lezen. Er is een wereld voor me open gegaan. Ik hoef minder te vragen. Voel me zekerder. Voor mijn werkgever ben ik interessanter
20 geworden en ik heb meer verantwoordelijkheden gekregen. Vanuit mijn functie onderhoud ik bijvoorbeeld nu zelf de contacten met opdrachtgevers." (Hovenier (39))

bron: Stichting Lezen & Schrijven, 2019

tekst 7

Nieuwe ambities voor aanpak laaggeletterdheid

Om laaggeletterdheid aan te pakken, trekt het kabinet € 425 miljoen uit in de periode 2020-2024. Dat is ruim € 35 miljoen méér dan in de periode 5 2015-2019. Onderdeel van de nieuwe aanpak is onder andere om meer mensen te bereiken die Nederlands als moedertaal hebben. (...) Minister Van Engelshoven (OCW), minister 10 De Jonge (VWS), staatssecretaris Van Ark (SZW) en staatssecretaris Knops (BZK) schrijven dat vandaag in een gezamenlijke brief aan de Tweede Kamer over de 15 vervolgaanpak van het programma *Tel mee met taal*.
Minister Van Engelshoven: "Dit kabinet staat voor een samenleving waarin iedereen mee kan doen: 20 praktisch en theoretisch geschoold, jong en oud, met en zonder migratieachtergrond. Taal, rekenen en digitale vaardigheden zijn hiervoor onmisbaar. Een tekort aan deze 25 vaardigheden vormt een barrière om zelfstandig mee te doen in onze maatschappij, online én offline.

Daarom investeren we flink om mensen hun basisvaardigheden te laten verhogen." (...) 30
Onderdeel van de nieuwe aanpak is om méér mensen te werven voor deelname aan cursussen, specifiek de groep met Nederlands als 35 moedertaal. Er wordt extra geld uitgetrokken om ervaringsdeskundigen op te leiden die mensen in hun omgeving kunnen enthousiasmeren om een cursus te 40 volgen. Kinderen en jongeren met een taalachterstand worden sneller geholpen. (...)
Gemeenten krijgen meer geld om het bereik en de kwaliteit van hun 45 lesaanbod te vergroten. Per regio komt er een ambitieus plan voor de komende jaren. (...) Voor werkgevers komt jaarlijks € 3 miljoen beschikbaar om werknemers cursussen taal, 50 rekenen en digitale vaardigheden aan te bieden. Ook wordt een expertisepunt basisvaardigheden opgericht (...).

bron: Rijksoverheid, 2019