

## Opgave 1 Wooncrisis

---

*Bij deze opgave horen de teksten 1 en 2 en figuur 1 uit het bronnenboekje.*

### Inleiding

Deze opgave gaat over de problemen op de woningmarkt en protesten die in 2021 hiertegen gehouden zijn.

*Gebruik regel 1 tot en met 24 van tekst 1, inclusief noot 1.*

In tekst 1 staat dat tientallen organisaties zich achter de standpunten van het protest hebben geschaard. Daaronder zaten ook politieke partijen die in de Tweede Kamer zitten.

Er zijn verschillende politieke stromingen te onderscheiden. Deze politieke stromingen hebben elk een andere opvatting over de rol van de overheid.

- 2p 1 Beredeneer welke politieke stroming het best past bij de standpunten van de actievoerders. Gebruik in je redenering:
- een opvatting van deze politieke stroming over de rol van de overheid;
  - een voorbeeld uit tekst 1 dat past bij de opvatting van deze politieke stroming over de rol van de overheid.

*Gebruik tekst 1.*

Het systeemmodel van politieke besluitvorming bestaat uit vier hoofdfasen, waaronder de fase feedback.

- 2p 2 Leg uit in welke **andere** fase van het systeemmodel het woonprotest te plaatsen is. Gebruik in je uitleg:
- de naam en omschrijving van de gekozen fase;
  - informatie uit tekst 1.

*Gebruik regel 39 tot en met 56 van tekst 1.*

Er zijn verschillende soorten kapitaal, zoals economisch kapitaal.

Uit regel 39 tot en met 56 van tekst 1 kan worden afgeleid dat twee **andere** soorten kapitaal kunnen bijdragen aan de politieke participatie van hoogopgeleide jongeren om een verbetering van de woningmarkt te bewerkstelligen.

- 4p 3 Beredeneer voor deze **twee** andere soorten kapitaal dat ze kunnen bijdragen aan de politieke participatie van hoogopgeleide jongeren. Gebruik in je redenering:
- de namen van twee soorten kapitaal;
  - bij elke soort kapitaal informatie uit regel 39 tot en met 56 van tekst 1 waaruit deze soort kapitaal blijkt;
  - bij elke soort kapitaal een verschillende vorm van politieke participatie.

*Gebruik regel 39 tot en met 56 van tekst 1.*

- 2p 4 Leg uit of de jongeren in het tekstfragment met het idee van een open of van een gesloten samenleving zijn opgegroeid. Gebruik in je uitleg:
- een kenmerk van de gekozen samenleving (open of gesloten);
  - informatie uit regel 39 tot en met 56 van tekst 1 waaruit dit kenmerk van de gekozen samenleving blijkt.

*Gebruik tekst 2.*

Een kenmerk van de Nederlandse samenleving is dat Nederland een geïndividualiseerde samenleving is. Er kunnen echter ook ontwikkelingen zijn die bijdragen aan het tegenovergestelde van individualisering.

- 2p 5 Beredeneer aan de hand van tekst 2 dat problemen op de woningmarkt kunnen bijdragen aan het tegenovergestelde van individualisering. Gebruik in je uitleg:
- de omschrijving van het kernconcept individualisering;
  - informatie uit tekst 2 om je redenering te ondersteunen.

*Gebruik tekst 2.*

Sociale ongelijkheid kan sociale uitsluiting tot gevolg hebben. Sociale uitsluiting heeft vier componenten. Een daarvan is het niet goed kunnen voorzien in elementaire levensbehoeften.

- 2p 6 – Noem een **andere** component van sociale uitsluiting die te herkennen is in tekst 2.
- Geef een voorbeeld van deze component uit tekst 2.

*Gebruik figuur 1.*

Jaarlijks verschijnt er van Kences (Kenniscentrum Studentenhuisvesting) een Landelijke monitor studentenhuisvesting (LMS), die een cijfermatig inzicht geeft in de vraag en het aanbod naar studentenhuisvesting.

Uit de LMS 2021 blijkt dat het tekort aan studentenwoningen in één jaar naar schatting is toegenomen met 4.500. Daarmee is het tekort opgelopen tot 26.500 studentenwoningen. De komende acht jaar neemt het aantal studenten dat op kamers woont naar verwachting toe met circa 57.000.

- 2p 7 Beredeneer aan de hand van figuur 1 welk veranderingsproces bijdraagt aan het toenemende tekort aan studentenwoningen. Gebruik in je redenering:
- de naam en de omschrijving van een kernconcept bij het hoofdconcept verandering;
  - informatie uit figuur 1 waaruit het gekozen kernconcept blijkt.

*Gebruik figuur 1.*

Stel dat je naar aanleiding van de informatie in figuur 1 een onderzoek wilt doen naar het tekort aan studentenwoningen.

- 2p 8 – Formuleer een hypothese over het tekort aan studentenwoningen die past bij de ontwikkeling in figuur 1.
- Benoem de afhankelijke en de onafhankelijke variabele in je hypothese.

In de jaren 80 en 90 van de vorige eeuw vonden er verschillende maatschappelijke ontwikkelingen plaats. Een daarvan is dat de samenstelling van huishoudens in Nederland veranderde.

- 2p 9
- Noem een verandering (vanaf de jaren 80) in de samenstelling van huishoudens in Nederland, die mede de oorzaak kan zijn van het tekort aan woningen in Nederland.
  - Leg uit waarom deze verandering mede de oorzaak kan zijn van het tekort aan woningen in Nederland.

## Opgave 2 Jezelf mogen zijn en erbij horen op je werk

---

*Bij deze opgave hoort tekst 3 uit het bronnenboekje.*

### Inleiding

Deze opgave gaat over inclusiviteit op het werk. In tekst 3 staat een interview met Onur Şahin. Hij doet onderzoek naar je thuis voelen op je werk. Zijn onderzoek gaat onder andere over 'erbij horen' en 'authentiek kunnen zijn'.

*Gebruik regel 1 tot en met 33 van tekst 3.*

Şahin legt uit wat het betekent om niet jezelf te kunnen zijn op je werk.

- 2p 10
- Leg met het kernconcept identiteit uit wat het volgens tekst 3 betekent om niet jezelf te kunnen zijn op je werk. Gebruik in je uitleg:
- de omschrijving van het kernconcept identiteit;
  - informatie uit regel 1 tot en met 33 van tekst 3.

*Gebruik regel 1 tot en met 33 van tekst 3.*

Er kunnen zich verschillende situaties voordoen waarin mensen niet langer bij een groep horen. Zo kan er sprake zijn van dropping out en opting out.

- 2p 11
- Beredeneer dat als werknemers niet authentiek kunnen zijn, dit kan leiden tot opting out. Gebruik in je redenering:
- een omschrijving van het begrip opting out;
  - een kenmerk van een groep;
  - informatie uit regel 1 tot en met 33 van tekst 3.