

- Gebruik regel 34 tot en met 54 van tekst 1.*
- 4p **4** Beredeneer met behulp van het kernconcept acculturatie dat volgens kandidaat-wethouder Soepboer meer zichtbaarheid van het Fries bevorderlijk kan zijn voor de sociale cohesie in Friese woonplaatsen. Gebruik in je redenering:
- de omschrijving van het kernconcept acculturatie;
 - informatie uit regel 34 tot en met 54 van tekst 1 om acculturatie te illustreren;
 - de omschrijving van het kernconcept sociale cohesie;
 - informatie uit regel 34 tot en met 54 van tekst 1 waaruit bevordering van sociale cohesie blijkt.

Gebruik figuur 1.

Figuur 1 is gebaseerd op informatie uit *De Fryske Taalatlas 2020*. In deze taalAtlas staan de uitkomsten van een taalonderzoek dat in 2019 gedaan is. Door middel van een enquête is aan inwoners van Fryslân (Friesland) gevraagd in hoeverre ze de Friese taal beheersen en gebruiken. Bijna 6.500 inwoners van Friesland hebben de enquête ingevuld. In figuur 1 zijn alleen de uitkomsten onder de mensen tot en met 64 jaar weergegeven. In figuur 1 wordt de samenhang tussen twee variabelen weergegeven.

- 2p **5**
- a** Noem deze twee variabelen.
- b** Leg uit op basis van figuur 1 of er sprake is van een positieve correlatie tussen de twee variabelen. Gebruik in je uitleg een omschrijving van positieve correlatie.

Opgave 2 Studeren als je ouders dat nooit hebben gedaan

Bij deze opgave horen tekst 2 en figuur 2 uit het bronnenboekje.

Inleiding

Deze opgave gaat over zogenaamde ‘eerstegeneratiestudenten’. Dit zijn studenten die als eerste in hun gezin een opleiding zijn gaan volgen aan een instelling voor hoger onderwijs (hogeschool of universiteit). Onderzoek van Hogeschool Windesheim toont aan dat zij vaker dan andere studenten tegen problemen aanlopen tijdens hun studie.

Gebruik regel 1 tot en met 63 van tekst 2.

- 2p **6** Beredeneer dat studeren Hehakaya heeft gevormd. Gebruik in je redenering:
- de omschrijving van het hoofdconcept vorming;
 - informatie uit regel 1 tot en met 63 van tekst 2 waaruit het hoofdconcept vorming blijkt.

Gebruik regel 13 tot en met 34 van tekst 2.

Hehakaya richtte voor eerstegeneratiestudenten het 'Eerste Generatie Fonds' en 'University Pioneers' op.

- 3p 7 Leg uit dat deze steun aan eerstegeneratiestudenten zich richt op het verhogen van hun economisch, sociaal en cultureel kapitaal. Gebruik in je uitleg:
- een omschrijving van de drie soorten kapitaal;
 - bij elke soort kapitaal een voorbeeld uit regel 13 tot en met 34 van tekst 2.

Gebruik regel 64 tot en met 83 van tekst 2.

Er kan een spanning bestaan tussen persoonlijke en (externe) collectieve identiteit.

- 2p 8 Beredeneer dat het gebruik van het begrip eerstegeneratiestudent deze spanning kan bevorderen. Gebruik in je redenering:
- een omschrijving van persoonlijke identiteit;
 - informatie uit regel 64 tot en met 83 van tekst 2 om persoonlijke identiteit te illustreren;
 - een omschrijving van (externe) collectieve identiteit;
 - informatie uit regel 64 tot en met 83 van tekst 2 om (externe) collectieve identiteit te illustreren;

Gebruik figuur 2.

In figuur 2 is een ontwikkeling te zien.

- 1p 9 Geef een verklaring voor deze ontwikkeling in figuur 2 met behulp van het gestegen gemiddelde opleidingsniveau in Nederland. Gebruik in je verklaring informatie uit figuur 2.

Gebruik figuur 2.

Stel dat je onderzoek wilt doen naar verschillen in opleidingsniveau van de ouders van eerstejaars-studenten aan het hbo en eerstejaars-studenten aan de universiteit.

- 1p 10 Formuleer een hypothese over de verschillen tussen eerstejaars aan het hbo en eerstejaars aan de universiteit wat betreft het opleidingsniveau van hun ouders, die **bevestigd** wordt door de informatie in figuur 2.