

Opgave 2 Deeltijdklem

Bij deze opgave horen de figuur 1, tabel 1 en tekst 3 uit het bronnenboekje.

Inleiding

Deze opgave gaat over Europese verschillen tussen werkende mannen en werkende vrouwen, en over de zogenaamde 'deeltijdklem', een begrip waarmee deeltijdwerken gekarakteriseerd wordt.

Gebruik figuur 1.

In figuur 1 staat de arbeidsduur per week van werkenden naar geslacht per land. In de stippellijn is een politieke ideologie te herkennen. Politieke ideologieën kunnen ingedeeld worden naar politieke dimensies, zoals progressief/conservatief.

- 2p 13
- Leg uit dat in de stippellijn in figuur 1 een ideologie te herkennen is. Gebruik in je uitleg de omschrijving van het kernconcept ideologie.
 - Leg uit of in de stippellijn in figuur 1 een progressieve of een conservatieve ideologie te herkennen is. Gebruik in je uitleg omschrijvingen van de begrippen progressief en conservatief.

Gebruik figuur 1.

De stippellijn in figuur 1 kan gelezen worden als een hypothese.

- 2p 14
- Beschrijf de stippellijn in figuur 1 als een hypothese.
 - Leg uit of deze hypothese bevestigd of verworpen moet worden. Gebruik in je antwoord gegevens uit figuur 1 over de Europese landen.

Gebruik figuur 1 en tabel 1.

In figuur 1 is het verschil in arbeidsduur tussen werkende mannen en werkende vrouwen in Europese landen af te lezen. In tabel 1 staan de scores van Nederland en Frankrijk op de dimensie masculien/feminien van Hofstede.

- 3p 15
- Beredeneer of het sekseverschil tussen Nederland en Frankrijk in figuur 1 overeenkomt met de scores op de dimensie masculien/feminien in tabel 1. Gebruik in je beredenering:
- gegevens uit figuur 1 over Nederland en Frankrijk;
 - de dimensie masculien/feminien;
 - gegevens uit tabel 1 over Nederland en Frankrijk.

Gebruik tekst 3.

In tekst 3 wordt het verschil in opvoeden tussen Nederland en Frankrijk beschreven.

- 2p 16 Leg uit dat dit cultuurverschil, volgens tekst 3, van invloed is op de mate van sociale ongelijkheid tussen mannen en vrouwen in deze landen. Gebruik in je uitleg:
- de omschrijving van het kernconcept cultuur;
 - informatie uit tekst 3 over het kernconcept cultuur;
 - de omschrijving van het kernconcept sociale ongelijkheid;
 - informatie uit tekst 3 over het kernconcept sociale ongelijkheid.

Gebruik tekst 3.

Volgens Plantenga is de pedagogische kwaliteit van de Nederlandse kinderopvang, in vergelijking met andere landen, van een matig niveau. In overheidsbeleid worden kwaliteitseisen voor de kinderopvang vastgelegd. In politieke besluitvormingsmodellen die in beleid resulteren wordt onderscheid gemaakt tussen actieve steun en passieve steun.

- 2p 17 Leg uit dat de normatieve identificatie van Nederlandse ouders bijdraagt aan passieve steun voor het huidige overheidsbeleid voor kinderopvang. Gebruik in je uitleg:
- een omschrijving van het begrip normatieve identificatie;
 - een voorbeeld uit tekst 3 van het begrip normatieve identificatie;
 - een omschrijving van het begrip passieve steun.

In 2017 heeft de Europese Commissie een voorstel voor een Europese richtlijn gedaan voor meer en betere kinderopvang om werkende ouders te ondersteunen. Het voorstel is onder meer gericht aan de Raad van de Europese Unie. De voorzitter van de Europese Raad wil hierover een akkoord bereiken. Nederland steunt het voorstel niet.

- 2p 18
- Geef aan wie bij de behandeling van dit voorstel namens Nederland zitting neemt in de Raad van de Europese Unie.
 - Leg met het begrip soevereiniteit uit dat Nederland het voorstel niet hoeft te steunen.