

## Tekst 2 Een goed lijstje geeft het brein rust

---

10p 12 **Samenvattingsopdracht**

Vat de tekst 'Een goed lijstje geeft het brein rust' samen in 200 woorden. Besteed daarbij alleen aandacht aan de volgende punten:

- 1 het verschijnsel dat zich ieder jaar in december voordoet;
- 2 de vraag die in de tekst centraal staat;
- 3 wat uit het boek van Umberto Eco blijkt over lijstjes maken in het algemeen;
- 4 het gevolg van de opmars van internet voor het maken van lijstjes;
- 5 twee verschillende redenen waarom we volgens cognitief psycholoog Anne de Jong zo dol zijn op lijstjes;
- 6 een derde reden waarom we zo dol zijn op lijstjes volgens arbeids- en organisatiepsycholoog Cees Schenk;
- 7 de mening van Schenk over eindejaarslijstjes;
- 8 de kanttekening die Schenk plaatst bij het maken van lijstjes in het algemeen;
- 9 het advies dat Schenk geeft.

Maak er een goedlopend geheel van. Gebruik volledige zinnen waarbij de tekstverbanden duidelijk weergegeven worden. Noem niet onnodig voorbeelden. Tel de woorden en zet dat aantal onder je samenvatting. Zet de titel erboven.

## Tekst 3 We komen ook op plekken zonder postcode.

---

1p 13 In de foto staat de tekst 'We komen ook op plekken zonder postcode.'  
→ Leg uit hoe deze tekst van toepassing is op de kinderen op de foto.

1p 14 Het doel van een tekst kan onder andere zijn:  
1 de lezer amuseren  
2 de lezer informeren  
3 de lezer tot handelen aanzetten  
4 de lezer waarschuwen  
→ Wat zijn de **twee** belangrijkste doelen van deze tekst?

- 1p 15 Op welke doelgroep richt deze advertentie zich vooral?  
De advertentie richt zich vooral op lezers die
- A graag een prijs willen winnen en daarom willen meedoen aan de Postcode Loterij.
  - B graag een prijs willen winnen en het belangrijk vinden om kinderen in Ethiopië te helpen.
  - C graag een prijs willen winnen, waarbij ze tegelijkertijd ook een goed doel kunnen steunen.
  - D graag een prijs willen winnen, zodat ze het gewonnen geld kunnen doneren aan een goed doel.

## Tekst 4 Scholen worstelen nog met schermpjes in de klas

---

- 1p 16 Hoe wordt de tekst 'Scholen worstelen nog met schermpjes in de klas' vooral ingeleid in alinea's 1, 2 en 3 samen?
- A door een samenvatting van de tekst te geven
  - B door een voorbeeld bij het onderwerp van de tekst uit te werken
  - C door een waarschuwing bij het onderwerp te geven
  - D door het centrale probleem van de tekst te benoemen
- 1p 17 In alinea 3 zegt Geurts dat leerlingen sinds de invoering van de telefoontas actiever zijn en meer aandacht voor de les hebben. Hiervoor wordt bewijs aangevoerd.  
→ Citeer de zin uit alinea 1, 2 of 3 waarin dit 'bewijs' het duidelijkst naar voren komt.
- 1p 18 In alinea 5 komt leerling Rixte aan het woord.  
Welk probleem maakt de schrijver met het voorbeeld van Rixte vooral duidelijk?  
Rixtes voorbeeld maakt vooral duidelijk
- A dat de afleiding van de telefoon of iPad tijdens de les wel meevalt.
  - B dat de leraar meer rond moet lopen tijdens de les om te controleren.
  - C dat je tijdens de les snel andere dingen kunt doen op digitale apparaten.
  - D dat leerlingen in de les graag gebruikmaken van Snapchat en Instagram.