

- 1p 15 Op welke doelgroep richt deze advertentie zich vooral?  
De advertentie richt zich vooral op lezers die
- A graag een prijs willen winnen en daarom willen meedoen aan de Postcode Loterij.
  - B graag een prijs willen winnen en het belangrijk vinden om kinderen in Ethiopië te helpen.
  - C graag een prijs willen winnen, waarbij ze tegelijkertijd ook een goed doel kunnen steunen.
  - D graag een prijs willen winnen, zodat ze het gewonnen geld kunnen doneren aan een goed doel.

## Tekst 4 Scholen worstelen nog met schermpjes in de klas

---

- 1p 16 Hoe wordt de tekst 'Scholen worstelen nog met schermpjes in de klas' vooral ingeleid in alinea's 1, 2 en 3 samen?
- A door een samenvatting van de tekst te geven
  - B door een voorbeeld bij het onderwerp van de tekst uit te werken
  - C door een waarschuwing bij het onderwerp te geven
  - D door het centrale probleem van de tekst te benoemen
- 1p 17 In alinea 3 zegt Geurts dat leerlingen sinds de invoering van de telefoontas actiever zijn en meer aandacht voor de les hebben. Hiervoor wordt bewijs aangevoerd.
- Citeer de zin uit alinea 1, 2 of 3 waarin dit 'bewijs' het duidelijkst naar voren komt.
- 1p 18 In alinea 5 komt leerling Rixte aan het woord. Welk probleem maakt de schrijver met het voorbeeld van Rixte vooral duidelijk?  
Rixtes voorbeeld maakt vooral duidelijk
- A dat de afleiding van de telefoon of iPad tijdens de les wel meevalt.
  - B dat de leraar meer rond moet lopen tijdens de les om te controleren.
  - C dat je tijdens de les snel andere dingen kunt doen op digitale apparaten.
  - D dat leerlingen in de les graag gebruikmaken van Snapchat en Instagram.

- 1p **19** Welke uitspraak over alinea 6 is waar?
- A Als mensen twee informatieverwerkende processen tegelijkertijd uitvoeren, dan doen ze dat langzamer en minder goed.
  - B Als mensen twee informatieverwerkende processen tegelijkertijd uitvoeren, dan verliezen ze geen snelheid of nauwkeurigheid.
  - C Kinderen konden vroeger beter multitasken dan nu en waren daarin toen ook sneller en nauwkeuriger.
  - D Kinderen van nu kunnen beter multitasken dan vroeger en zijn daarin ook sneller en nauwkeuriger.
- 1p **20** Wat is het verband tussen alinea 7 en de laatste zin van alinea 6?
- A Alinea 7 en de laatste zin van alinea 6 vormen een opsomming.
  - B Alinea 7 en de laatste zin van alinea 6 vormen een tegenstelling.
  - C Alinea 7 geeft de gevolgen bij de laatste zin van alinea 6.
  - D Alinea 7 geeft een uitleg bij de laatste zin van alinea 6.
- 2p **21** Geef van de beweringen in de uitwerkbijlage aan of deze juist of onjuist zijn op basis van alinea's 7 en 8.  
Zet bij elke bewering een kruis in de juiste kolom.
- 2p **22** In alinea 13 schetst Van Domselaar twee uitersten als het om technologie in het klaslokaal gaat.  
→ Welke twee uitersten zijn dit?
- 1p **23** Wat maakt Van Domselaar duidelijk met de zin "Vroeger las ik bij bepaalde leraren ook hele jaargangen Donald Duck in de les."?  
(regels 159-161)
- A dat de leraar er zelf verantwoordelijk voor is dat de leerlingen in de les opletten
  - B dat de leraren vroeger ook nooit doorhadden wat je precies deed tijdens de les
  - C dat een iPad in de les net zo afleidend is als de Donald Duck lezen tijdens de les
  - D dat er vroeger meer afleiding in de les te vinden was dan tegenwoordig

- 1p **24** Wat is het belangrijkste doel van deze tekst?  
De tekst wil de lezer
- A** ervan overtuigen dat het belangrijk is om minder te multitasken, zowel op school als in het dagelijkse leven.
  - B** ervan overtuigen dat telefoontassen een goede oplossing zijn voor de problemen met het gebruik van de mobiele telefoon in de les.
  - C** informeren over problemen die scholen in de les ondervinden met nieuwe technologieën en mogelijke oplossingen hiervoor.
  - D** informeren over de telefoontas, die door steeds meer scholen gebruikt wordt in de les.
- 1p **25** Wat is een belangrijke conclusie van deze tekst?  
Scholen hebben moeite met het gebruik van digitale apparaten in de klas
- A** en kiezen dan ook voor een verbod daarvan in het lokaal.
  - B** en vinden dat de docenten hier zelf strenger tegen moeten optreden.
  - C** maar hebben de oplossing gevonden in de telefoontas.
  - D** maar hebben een mogelijke oplossing gevonden in de telefoontas.
- 1p **26** Voor wie is deze tekst vooral bestemd?
- A** voor mensen die geïnteresseerd zijn in het probleem van afleiding door digitale apparaten op scholen
  - B** voor jongeren die tijdens de les veel met digitale apparaten bezig zijn
  - C** voor leraren die veel last hebben van het gebruik van digitale apparaten in de les
  - D** voor ouders van jongeren die tijdens de les veel met digitale apparaten bezig zijn