

Tekst 2 Gun je kind ook eens een teleurstelling

- 1p 11 Hoe wordt de tekst ingeleid in alinea 1?
vooral door
- A een conclusie over het onderwerp van de tekst te trekken
 - B een samenvatting van de tekst te geven
 - C een voorbeeld bij het onderwerp van de tekst uit te werken
 - D het centrale probleem van de tekst te benoemen
- 1p 12 Waarvan zijn “vaders en moeders die de school van hun kinderen voor de rechter dagen” (regels 16-18) een voorbeeld volgens deze tekst?
→ Gebruik één woord uit alinea 2 voor je antwoord. Noteer je antwoord in de uitwerkbijlage.
- 1p 13 Boven welke alinea past het kopje ‘Oorzaken curlinggedrag bij ouders’ het best? Noteer je antwoord in de uitwerkbijlage.
- 1p 14 Citeer de kernzin van alinea 4.
- 1p 15 In alinea 6 staan de volgende twee zinnen: “Als een ouder de problemen oplost, kan de jongere de situatie niet zelf aanpassen. Hij kan die oplossingen niet in de hersenen opslaan en zich deze op een later moment dan ook niet herinneren.” (regels 94-99)
Welk verband is er tussen deze zinnen?
- A De eerste zin beschrijft een middel; de tweede zin het doel.
 - B De eerste zin noemt een oorzaak; de tweede zin het gevolg.
 - C De tweede zin geeft een tegenstelling bij de eerste zin.
 - D De tweede zin geeft een voorbeeld bij de eerste zin.
- 2p 16 Geef van de beweringen in de uitwerkbijlage aan of deze juist of onjuist zijn op basis van alinea’s 4, 5 en 6.
→ Zet in de uitwerkbijlage een kruis in de juiste kolom.
- 1p 17 In alinea 7 zegt Jolles: “Doe je **dat** niet, dan kweek je óf angstige óf luie kinderen, die verwachten dat anderen dingen voor hen doen.”
(regels 110-112)
→ Wat bedoelt Jolles met het vetgedrukte ‘dat’? Noteer je antwoord in de uitwerkbijlage.
- 1p 18 Wat is het verband tussen alinea’s 6, 7 en 8 enerzijds en alinea 9 anderzijds?
Alinea 9 geeft
- A een reden bij alinea’s 6, 7 en 8.
 - B een samenvatting van alinea’s 6, 7 en 8.
 - C een tegenstelling bij alinea’s 6, 7 en 8.
 - D een toelichting bij alinea’s 6, 7 en 8.

- 1p **19** “Ouders zouden daarom hun focus moeten verleggen van het nú leuk en gezellig houden naar het zelfstandig maken van kinderen.”
(regels 129-132)
In alinea 5 wordt een nadelig gevolg beschreven van een opvoeding waarbij alles leuk en gezellig moet zijn.
→ Welk nadelig gevolg van deze opvoeding voor ouders staat er in deze alinea? Citeer het zinsgedeelte waarin het nadelige gevolg voor ouders staat.
- 1p **20** In alinea’s 12 en 13 gaat Jolles in op het geven van feedback door ouders. Waarom is dit volgens hem zo belangrijk voor tieners? omdat feedback uiteindelijk leidt tot
- A continue aanpassingen in de hersennetwerken van jongeren
 - B ervaringen die op een later moment gebruikt kunnen worden
 - C gesprekken met open vragen in plaats van voorgeschotelde oplossingen
 - D zelfredzame kinderen die hun leven invulling geven zonder hun ouders
- 1p **21** Citeer de zin uit alinea 12 of alinea 13 die de belangrijkste boodschap van Jolles weergeeft.