

## Tekst 1 Moet de smartphone ook in Nederlandse scholen worden verboden?

---

- 1p 1 Op welke **twee** manieren introduceert de schrijver het onderwerp van de tekst in de alinea's 1 en 2? Kruis de juiste antwoorden aan in de tabel in de uitwerkbijlage.
- 1p 2 “De apparaten leiden volgens hem de aandacht van de tieners af en frustreren daarmee het opdoen van kennis (...)” (regels 15-18)  
Van welk verband is er sprake in deze zin?  
A middel - doel  
B oorzaak - gevolg  
C opsomming  
D uitspraak - toelichting
- 1p 3 Welk verband is er tussen de alinea's 1 en 2 enerzijds en alinea 3 anderzijds?  
A Alinea 3 geeft een uitleg bij de informatie uit de alinea's 1 en 2.  
B Alinea 3 geeft een voorbeeld bij de informatie uit de alinea's 1 en 2.  
C Alinea 3 vormt een opsomming met de informatie uit de alinea's 1 en 2.  
D Alinea 3 vormt een tegenstelling bij de informatie uit de alinea's 1 en 2.
- 1p 4 Volgens Paul Kirschner kunnen mensen niet multitasken (alinea's 4 en 5). Toch blijkt dit niet voor alle situaties te gelden.  
→ Leg uit wanneer mensen niet kunnen multitasken en wanneer wél.  
Gebruik maximaal 40 woorden en noteer je antwoord in de uitwerkbijlage.
- 1p 5 In alinea 6 staat dat Paul Kirschner smartphones en laptops tijdens zijn colleges verbiedt.  
→ Vat de argumenten die hij hiervoor geeft samen in maximaal 20 woorden. Noteer je antwoord in de uitwerkbijlage.
- 1p 6 Wat is de functie van alinea 8?  
Alinea 8  
A licht de mening van Kirschner toe.  
B nuanceert de mening van Kirschner.  
C onderschrijft de mening van Kirschner.  
D weerlegt de mening van Kirschner.

- 1p 7 De alinea's 9 tot en met 12 hebben een gezamenlijk deelonderwerp.  
Welk deelonderwerp is dat?  
A nadelen van het gebruiken van smartphones op school  
B nieuwe technologieën op school dankzij smartphones  
C ongelijke strijd voor docenten tegen smartphones  
D zoeken naar evenwichtig gebruik van smartphones op school
- 1p 8 In alinea 12 staat dat kinderen verslaafd zijn aan piepjes en appjes.  
→ Citeer de **twee** opeenvolgende zinnen uit alinea 5, 6 of 7 waarin dezelfde boodschap staat.
- 1p 9 “De basis van verantwoord smartphonegebruik moet eigenlijk door de ouders worden bijgebracht.” (regels 130-133)  
Veel ouders vinden dit moeilijk.  
→ Citeer de zin uit alinea 12 of alinea 13 waarin staat waarom ouders dit moeilijk vinden.
- 1p 10 Wat is het verband tussen alinea 13 en alinea 14?  
Alinea 14  
A gaat verder in op de vragen in alinea 13.  
B geeft een gevolg van het gestelde in alinea 13.  
C voegt nieuwe elementen toe aan de informatie in alinea 13.  
D vormt samen met alinea 13 een tegenstelling bij alinea 12.
- 1p 11 Wat is de functie van het slot van de tekst (alinea's 13 en 14)?  
Het slot  
A bevat een advies.  
B geeft een samenvatting.  
C trekt een conclusie.  
D uit een toekomstverwachting.
- 1p 12 Wat is het belangrijkste doel van deze tekst?  
A lezers informeren over de redenen om een smartphoneverbod op scholen in te voeren  
B lezers informeren over het belang van verstandig met de smartphone leren omgaan  
C lezers overtuigen dat scholen in Nederland een smartphoneverbod moeten invoeren  
D lezers overtuigen om minder vaak de smartphone te gebruiken in het bijzijn van kinderen

- 1p 13 Welke zin geeft het best de hoofdgedachte van de tekst weer?
- A Nederland moet, net als Frankrijk, een smartphoneverbod op scholen invoeren, omdat de schoolcijfers en -prestaties achteruitgaan.
  - B Smartphonegebruik op scholen zorgt voor lagere cijfers en prestaties, maar er kan in Nederland geen landelijk smartphoneverbod op school ingevoerd worden.
  - C Verantwoord smartphonegebruik aanleren is belangrijk, onder andere omdat de cijfers en prestaties op school achteruitgaan.
  - D Verantwoord smartphonegebruik aanleren is puur een taak voor ouders, ook al vinden veel ouders dit erg lastig.

## Tekst 2 We worden slimmer, maar niet per se wijzer

---

- 1p 14 Wat is het verband tussen alinea 1 en alinea 2?  
Alinea 2
- A geeft antwoord op de vragen in alinea 1.
  - B noemt een gevolg bij het gestelde in alinea 1.
  - C ondersteunt de bewering in alinea 1.
  - D trekt een conclusie uit het gestelde in alinea 1.
- 1p 15 Welk kopje geeft het best de inhoud weer van de alinea's 2, 3 en 4?
- A Gemiddelde IQ-scores
  - B Het Flynn-effect
  - C Meetbaarheid van intelligentie
  - D Toename Nederlands IQ
- 1p 16 In alinea 5 staat dat kinderen tegenwoordig slimmer zijn dan vroeger.  
→ Vat alinea 5 en alinea 6 samen door de oorzaken hiervan weer te geven in het stroomdiagram in de uitwerkbijlage. Houd de volgorde van de tekst aan. Vul de letters van de oorzaken in achter de nummers in het diagram. Twee oorzaken zijn al gegeven.

### Oorzaken:

- a ontwikkeling ruimtelijk inzicht, vooruitdenken en snel reageren
- b andere manier van spelen
- c betere gezondheidszorg
- d meer tijd en aandacht van ouders
- e betere scholing
- f computerspelletjes met complexe, cognitieve handelingen
- g kleine gezinnen
- h betere voeding