

- 1p 13 Welke zin geeft het best de hoofdgedachte van de tekst weer?
- A Nederland moet, net als Frankrijk, een smartphoneverbod op scholen invoeren, omdat de schoolcijfers en -prestaties achteruitgaan.
  - B Smartphonegebruik op scholen zorgt voor lagere cijfers en prestaties, maar er kan in Nederland geen landelijk smartphoneverbod op school ingevoerd worden.
  - C Verantwoord smartphonegebruik aanleren is belangrijk, onder andere omdat de cijfers en prestaties op school achteruitgaan.
  - D Verantwoord smartphonegebruik aanleren is puur een taak voor ouders, ook al vinden veel ouders dit erg lastig.

## Tekst 2 We worden slimmer, maar niet per se wijzer

---

- 1p 14 Wat is het verband tussen alinea 1 en alinea 2?  
Alinea 2
- A geeft antwoord op de vragen in alinea 1.
  - B noemt een gevolg bij het gestelde in alinea 1.
  - C ondersteunt de bewering in alinea 1.
  - D trekt een conclusie uit het gestelde in alinea 1.
- 1p 15 Welk kopje geeft het best de inhoud weer van de alinea's 2, 3 en 4?
- A Gemiddelde IQ-scores
  - B Het Flynn-effect
  - C Meetbaarheid van intelligentie
  - D Toename Nederlands IQ
- 1p 16 In alinea 5 staat dat kinderen tegenwoordig slimmer zijn dan vroeger.  
→ Vat alinea 5 en alinea 6 samen door de oorzaken hiervan weer te geven in het stroomdiagram in de uitwerkbijlage. Houd de volgorde van de tekst aan. Vul de letters van de oorzaken in achter de nummers in het diagram. Twee oorzaken zijn al gegeven.

### Oorzaken:

- a ontwikkeling ruimtelijk inzicht, vooruitdenken en snel reageren
- b andere manier van spelen
- c betere gezondheidszorg
- d meer tijd en aandacht van ouders
- e betere scholing
- f computerspelletjes met complexe, cognitieve handelingen
- g kleine gezinnen
- h betere voeding

- 1p 17 “(...) dat de toename in IQ afzwakt.” (regels 78-79)  
Wat wordt hiermee bedoeld?
- A De scores op IQ-tests lopen steeds minder uiteen.
  - B De scores zijn lager op alle onderdelen van de IQ-test.
  - C Het gemiddelde IQ neemt langzamerhand af.
  - D Het gemiddelde IQ stijgt minder hard dan voorheen.
- 1p 18 Wat is de functie van alinea 8?  
Alinea 8
- A geeft een korte samenvatting.
  - B trekt een onverwachte conclusie.
  - C uit een toekomstverwachting.
  - D voegt nieuwe informatie toe.
- 1p 19 Wat is de hoofdgedachte van deze tekst?
- A Er is geen zekerheid over de oorzaken van de toename van IQ-scores.
  - B Intelligentietestscores zeggen erg veel over onze mate van slimheid.
  - C Uitslagen van IQ-tests wereldwijd roepen vragen op voor onderzoekers.
  - D We zijn de afgelopen honderd jaren uiteindelijk niet slimmer geworden.
- 1p 20 Wat is het doel van deze tekst?
- A informeren over het wereldwijd gestaag afzwakkende IQ
  - B informeren over langlopend onderzoek naar stijgend IQ
  - C overtuigen dat een hoog IQ meer omvat dan redeneren
  - D overtuigen dat IQ-scores lastig te interpreteren zijn
- 2p 21 In alinea 1 worden twee vragen gesteld:
- 1 Hoe komt het dat we steeds slimmer worden?
  - 2 Zijn we ook echt intelligenter dan vroeger?
- In welke alinea's komen deze vragen aan de orde? Noteer je antwoord in de uitwerkbijlage.