

- 1p 19 Van welk tekstdoel is vooral sprake in deze tekst?
- A de lezer informeren over de nieuwste inzichten op het gebied van gapen
  - B de lezer informeren over de functie en werking van gapen
  - C de lezer overtuigen van de juistheid van de ideeën van Massen over gapen
  - D de lezer overtuigen van de waarde van onderzoek naar gapen
- 1p 20 Wat is de belangrijkste functie van het slot van deze tekst (alinea 10)?  
Het slot geeft een
- A conclusie.
  - B samenvatting.
  - C voorbeeld.
  - D waarschuwing.
- 1p 21 Citeer de zin uit alinea 9 of alinea 10 die het best de hoofdgedachte van de tekst weergeeft.

### Tekst 3 Kontakt Mediapartners

---

- 1p 22 Welke functie heeft de afbeelding van de boer die op het hek leunt?  
Deze afbeelding
- A is noodzakelijk om de begeleidende tekst te kunnen begrijpen.
  - B moet de nieuwsgierigheid wekken om de begeleidende tekst te lezen.
  - C voegt nieuwe inhoudselementen aan de begeleidende tekst toe.
- 1p 23 Deze advertentie is verschenen in een lokale krant. In deze advertentie spreekt het mediabedrijf Kontakt Mediapartners ondernemers aan uit de regio van Goudriaan.  
Wat is het doel van deze advertentie?
- A ondernemers aansporen hun bereik te vergroten in samenwerking met Kontakt Mediapartners
  - B ondernemers aansporen hun werkwijze te veranderen naar de werkwijze van Kontakt Mediapartners
  - C ondernemers oproepen tot het overnemen van de nuchtere aanpak van Kontakt Mediapartners
  - D ondernemers oproepen tot het voortzetten van de poldermentaliteit van Kontakt Mediapartners

- 1p 24 Wat wordt er bedoeld met “Opvallen in de kudde, maar ook met beide laarzen in de Hollandse klei blijven staan.”?  
Kontakt Mediapartners is zowel
- A onderscheidend als ambitieus.
  - B onderscheidend als nuchter.
  - C trendy als nuchter.
  - D vernieuwend als ambitieus.

## Tekst 4 Chatten bevordert schrijfvaardigheid

---

- 1p 25 Wat is het hoofdonderwerp van de tekst?
- A experimenteren met taal door pubers
  - B invloed van sociale media op schrijfvaardigheid
  - C onderscheid tussen schoolteksten en socialemediaberichten
  - D wetenschappelijk onderzoek naar taalverloedering
- 1p 26 Op welke **drie** manieren wordt de tekst ingeleid in de alinea’s 1 en 2?  
Kruis in de uitwerkbijlage de juiste antwoorden aan.
- 1p 27 Volgens Lieke Verheijen kan het actief gebruiken van sociale media een voordeel hebben.  
→ Citeer het zinsgedeelte uit alinea 1 of alinea 2 waarin dit voordeel wordt genoemd.
- 1p 28 Verheijen zegt in alinea 3 dat er veel zorgen zijn over het afwijkende taalgebruik van jongeren.  
→ Welk ander woord gebruikt zij voor dit afwijkende taalgebruik? Noteer dit woord in de uitwerkbijlage.
- 1p 29 In alinea 5 staat dat middelbare scholieren durven te experimenteren met taal.  
→ Welke **drie** manieren van experimenteren noemt Verheijen? Noteer je antwoord in de uitwerkbijlage. Gebruik per manier maximaal 3 woorden.
- 2p 30 Welke **vier** zinnen van de alinea’s 5 tot en met 7 vormen de samenvatting van de onderzoeksresultaten? Kruis de juiste zinnen aan in het schema in de uitwerkbijlage.
- 1p 31 In alinea 8 staat dat passief gebruik van sociale media een slechte invloed heeft op de schoolteksten van jongeren.  
→ Citeer de zin uit alinea 9 die aangeeft wat volgens het onderzoek van Verheijen wél werkt om de schrijfvaardigheid van jongeren te verbeteren.