

- 1p 24 Wat wordt er bedoeld met “Opvallen in de kudde, maar ook met beide laarzen in de Hollandse klei blijven staan.”?  
Kontakt Mediapartners is zowel
- A onderscheidend als ambitieus.
  - B onderscheidend als nuchter.
  - C trendy als nuchter.
  - D vernieuwend als ambitieus.

## Tekst 4 Chatten bevordert schrijfvaardigheid

---

- 1p 25 Wat is het hoofdonderwerp van de tekst?
- A experimenteren met taal door pubers
  - B invloed van sociale media op schrijfvaardigheid
  - C onderscheid tussen schoolteksten en socialemediaberichten
  - D wetenschappelijk onderzoek naar taalverloedering
- 1p 26 Op welke **drie** manieren wordt de tekst ingeleid in de alinea’s 1 en 2?  
Kruis in de uitwerkbijlage de juiste antwoorden aan.
- 1p 27 Volgens Lieke Verheijen kan het actief gebruiken van sociale media een voordeel hebben.  
→ Citeer het zinsgedeelte uit alinea 1 of alinea 2 waarin dit voordeel wordt genoemd.
- 1p 28 Verheijen zegt in alinea 3 dat er veel zorgen zijn over het afwijkende taalgebruik van jongeren.  
→ Welk ander woord gebruikt zij voor dit afwijkende taalgebruik? Noteer dit woord in de uitwerkbijlage.
- 1p 29 In alinea 5 staat dat middelbare scholieren durven te experimenteren met taal.  
→ Welke **drie** manieren van experimenteren noemt Verheijen? Noteer je antwoord in de uitwerkbijlage. Gebruik per manier maximaal 3 woorden.
- 2p 30 Welke **vier** zinnen van de alinea’s 5 tot en met 7 vormen de samenvatting van de onderzoeksresultaten? Kruis de juiste zinnen aan in het schema in de uitwerkbijlage.
- 1p 31 In alinea 8 staat dat passief gebruik van sociale media een slechte invloed heeft op de schoolteksten van jongeren.  
→ Citeer de zin uit alinea 9 die aangeeft wat volgens het onderzoek van Verheijen wél werkt om de schrijfvaardigheid van jongeren te verbeteren.

- 1p **32** Welke zin uit alinea 1, alinea 2 of alinea 3 geeft het best de hoofdgedachte van deze tekst weer?
- A Actief gebruik van sociale media waarbij leerlingen zelf berichten bedenken en schrijven, kan ervoor zorgen dat ze op school minder schrijffouten maken.
  - B “Mijn onderzoek laat zien dat we niet bang hoeven te zijn voor taalgebruik op sociale media.”
  - C Verheijen wilde voor haar promotieonderzoek graag weten of de chattaal die jongeren gebruiken op WhatsApp, in sms’jes, op Twitter en vroeger op MSN, invloed heeft op hun schrijfvaardigheid op school.
  - D “Er wordt gesproken over taalverloedering, maar in Nederland ontbrak een goed uitgebreid onderzoek en ik wilde kijken of alle zorgen wel terecht zijn.”
- 1p **33** Op welke twee manieren wordt de tekst in alinea 12 afgesloten?
- A met een aanbeveling en een conclusie
  - B met een aanbeveling en een toekomstverwachting
  - C met een conclusie en een toekomstverwachting
  - D met een conclusie en een waarschuwing
- 1p **34** Met welk doel is deze tekst vooral geschreven?  
De tekst wil lezers
- A aansporen hun eigen regels in de chattaal te koesteren.
  - B adviseren om meer chattaal te gebruiken in schoolopdrachten.
  - C informeren over onderzoeksuitkomsten naar het effect van chattaal.
  - D overtuigen van het nut van chattaal voor de taalontwikkeling van jongeren.
- 1p **35** Voor wie is deze tekst vooral bedoeld?  
De tekst is vooral bedoeld voor lezers die
- A hun taalvaardigheid willen verbeteren.
  - B lesgeven aan jongeren.
  - C vaak socialemediaberichten versturen.
  - D zich zorgen maken over sociale media.