

Tekst 4 Toetsen verdrijven onze pen

25 maximumscore 1

	Kruis de twee juiste manieren aan.
de conclusie van de schrijver van de tekst te geven.	
de geschiedenis van het schrift te schetsen.	X
een samenvatting van de tekst te geven.	
het onderwerp van de tekst te benoemen.	X
voorbeelden bij het onderwerp te noemen.	

Opmerking

De twee juiste antwoorden moeten zijn aangekruist voor toekenning van het scorepunt.

26 maximumscore 1

De kern van een goed antwoord is:

omdat (het stoppen van leren schrijven ervoor zorgt dat) studenten (dan) slechter uit het hoofd leren en begrijpen

Opmerking

Als de kandidaat meer dan 20 woorden gebruikt, het scorepunt niet toekennen.

27 maximumscore 1

Een van de volgende zinnen:

- “Dit omdat ze gedwongen worden zich er beter in te verdiepen, om het met hun eigen woorden te zeggen.” (regels 39-42)
- “Het is niet het schrijven op zich dat ons helpt dingen te onthouden, maar meer het feit dat je je meer en langer concentreert op dat wat we uit het hoofd willen leren.” (regels 52-56)

Opmerking

Als de kandidaat meer of minder citeert, het scorepunt niet toekennen.

28 D

29 B

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

30 maximumscore 2

De kern van een goed antwoord bevat de volgende vijf elementen:

- 1 (Typen is) sneller.
- 2 (Typen is) completer.
- 3 (Een getypte tekst is) makkelijker te lezen.
- 4 (Een getypte tekst is) simpeler om te zoeken.
- 5 (Typen is) efficiënt voor mensen met leerproblemen en dyslexie.

indien vijf elementen goed	2
indien vier of drie elementen goed	1
indien twee of minder elementen goed	0

Opmerking

Als de kandidaat per nummer meerdere voordelen opschrijft, dan wordt alleen het eerstgenoemde antwoord beoordeeld.

31 maximumscore 2

De kern van een goed antwoord bevat de volgende elementen:

Mensen met dyslexie schrijven vrijer en presteren beter als zij typen, omdat

- er een automatisch patroon ontstaat, en/waardoor ze niet na hoeven te denken over spellen 1
- en omdat zij (bij typen) spellingscontrole kunnen gebruiken 1

Opmerkingen

- *Als de kandidaat meer dan 30 woorden gebruikt, 1 scorepunt in mindering brengen op de behaalde score.*
- *Bij het eerste element moet 'niet na hoeven te denken over spellen' genoemd worden.*

32 C

33 C

34 A

35 A