

- 2p 11 Je moet een samenvatting van tekst 1 maken.
→ Welke **vier** van de onderstaande zinnen bevatten informatie die zeker in de samenvatting opgenomen moet worden? Noteer de nummers van deze zinnen in de uitwerkbijlage.
- 1 Heel Nederland is blauw gekleurd, maar als tentakels strekken sommige stippenstromen zich uit richting de Franse kust en dwars door Duitsland.
 - 2 Doordat Flitsmeister een van de weinige Nederlandse apps was, kreeg hij gelijk aandacht.
 - 3 BNR Nieuwsradio, Q-Music en Radio 538 gebruiken de file-informatie die Flitsmeister verzamelt op basis van gebruikersbewegingen.
 - 4 We kunnen nu de gehele reis van een automobilist bedienen, van waarschuwingen voor vertrek tot parkeren.
 - 5 Ondanks de uitbreidingen blijft waarschuwen voor flitsers de kern.
 - 6 Volgens De Vries gaat de app echter niet hand in hand met gevaarlijk rijgedrag.
 - 7 Maar bovenal, mensen willen helemaal niet Max Verstappen spelen.
 - 8 Natuurlijk schoppen we tegen het systeem aan, maar dat kan in allerlei gradaties.
 - 9 Dit hobbyproject is een beetje uit de hand gelopen.

Tekst 2 Wil je me? Leer dan eerst spellen

- 1p 12 In alinea 1 wordt het onderwerp van deze tekst ingeleid door een vraag te stellen.
Op welke andere manier wordt de tekst ingeleid in deze alinea?
- A door de aanleiding voor het schrijven van de tekst te noemen
 - B door de mening van de schrijver te geven
 - C door een anekdote over het onderwerp van de tekst te vertellen
 - D door een voorbeeld bij het onderwerp van de tekst te geven
- 2p 13 Geef van de beweringen in de uitwerkbijlage aan of deze waar of niet waar zijn op basis van de informatie in de alinea's 2 en 3.
Zet in de uitwerkbijlage een kruis in de juiste kolom.
- 1p 14 "Dat jongeren matig spellen, komt volgens Vandekerckhove niet per se door de invloed van sociale media." (regels 77-79)
→ Citeer de zin uit alinea 6 of 7 die een bewijs geeft voor deze uitspraak.

- 1p **15** Welke zin vat alinea 8 het best samen?
- A Jongeren vinden goed formuleren net zo belangrijk als goed spellen.
 - B Niet-taalkundigen vinden spelfouten belangrijker dan andere taalfouten.
 - C Taalgebruikers zijn blij als ze voortaan ook 'ik vindt' mogen schrijven.
 - D Taalkundigen geven gemengde reacties op spellingwijzigingen.
- 1p **16** In alinea 10 staat dat de peiling van NRC en De Standaard verrast.
→ Leg uit wat er verrassend is aan de peiling. Vul de zinnen in de uitwerkbijlage aan.
- 1p **17** Wat is de belangrijkste conclusie van de peiling van NRC en De Standaard?
- A Goed spellen is heel belangrijk als je op een datingsite zit en een date wilt krijgen.
 - B Jongeren ergeren zich aan de spelfouten die anderen maken, maar overschatten hun eigen spelling.
 - C Meisjes vinden spelling van groter belang dan jongens, toch kennen ze de regels niet beter.
 - D Ook al kennen jongeren niet alle spellingregels, ze vinden ze toch heel belangrijk.
- 1p **18** Wat is het belangrijkste doel van deze tekst?
de lezer informeren over
- A het gegeven dat jongeren door de tijd heen slechter zijn gaan spellen
 - B het onderzoeksresultaat dat jongeren spelling op datingsites belangrijk vinden
 - C onderzoek dat vertelt wat jongeren van spelfouten vinden
 - D spelfouten die jongeren maken op sociale media

Lees eerst het onderstaande tekstfragment voordat je de vragen 19 en 20 beantwoordt.

Tekstfragment

Nick Lobs (25), student filosofie aan de Erasmus Universiteit Rotterdam: (1) “Ik kan op zich goed spellen”, zegt Nick Lobs, “maar ik vertrouw vaak op de spellingcontrole.” Bij werkwoordsvormen bijvoorbeeld: “Als ik twijfel over een d of een t, dan wordt het voor me opgelost. Daar word je lui van.”

(2) Lobs zit geregeld op internetforums als Reddit. “Als je daar iets fout schrijft,” zegt hij, “corrigeert niemand je. Dat helpt niet echt om je eigen spelfouten te herkennen.” (...)

(3) Zou Nick ook afknappen op een matig spellende date? “Wel als ze ‘me auto’ zou schrijven. Het is toch een kleine moeite om ‘m’n’ te typen? Of doet ze het dan bewust fout? Dat is een indicatie dat ze niet helemaal bij me aansluit.”

- 1p 19 Welke **twee** oorzaken voor slecht spellen geeft Nick Lobs in de alinea’s 1 en 2 van het tekstfragment?
- 1p 20 De hoofdtekst ‘Wil je me? Leer dan eerst spellen’ en het tekstfragment gaan over de spellingvaardigheid van jongeren. Hoe is het tekstfragment het best te typeren ten opzichte van de hoofdtekst?
- A als een aanbeveling
 - B als een conclusie
 - C als een verklaring
 - D als een voorbeeld