

Tekst 2 Vereng internationalisering niet tot verengelsing

In de eerste twee alinea's van tekst 2 neemt de auteur twee standpunten in over internationalisering.

- 2p 11 Welke twee standpunten zijn dat?
Geef antwoord in een of meer volledige zinnen.

“Internationalisering is in drie opzichten breder en belangrijker.”
(regels 21-22)

- 3p 12 Noteer onder elkaar in welke drie opzichten internationalisering volgens tekst 2 breder is.
Geef antwoord in een of meer volledige zinnen.

“Het is geen doel op zich, maar juist een middel om hogere doelen te verwezenlijken.” (regels 75-78)

In alinea 6 worden verschillende hogere doelen genoemd die met internationalisering als middel kunnen worden bereikt. Die doelen hebben elk betrekking op een bepaalde sector in de samenleving.

- 2p 13 Welk hoger doel kan in welke sector worden bereikt? Noteer de sector en geef voor elke sector een hoger doel uit de tekst.
Neem de nummers uit de tabel over en zet daarachter steeds je antwoord.

sector	hoger doel
1a)	1b)
2a)	2b)

- 1p 14 “veel andere Europese landen doen dat beter” (regels 133-135)
Wat doen veel andere Europese landen beter?
Veel andere Europese landen
- A besteden meer aandacht aan kansengelijkheid voor studenten van laagopgeleide ouders.
 - B bieden studenten van laagopgeleide ouders meer kans op internationale ervaring.
 - C hebben een betere balans tussen binnenkomende internationale studenten en uitgaande studenten uit eigen land.
 - D hebben verhoudingsgewijs meer studenten die een volledige opleiding over de grens volgen.

“Natuurlijk kunnen we niet de ogen sluiten voor de vraagstukken die de komst van internationale studenten naar Nederland met zich meebrengt.” (regels 99-103)

Hieronder staan zes voorstellen die mogelijk een oplossing vormen voor een aantal van deze vraagstukken.

- 1 De integratie van buitenlandse studenten moet bevorderd worden zodat talent voor onze samenleving behouden kan blijven.
- 2 Er moeten meer internationale studenten voor technische vakken komen.
- 3 Gemeenten en de Rijksoverheid moeten samen zorgen voor voldoende woonruimte voor studenten.
- 4 Het aantal Nederlandse studenten dat hun volledige opleiding in het buitenland volgt, moet omhoog, zodat de kosten evenwichtiger worden verdeeld.
- 5 Het Engelstalig aanbod van onderwijs moet verder uitgebreid worden.
- 6 Talentvolle studenten moeten meer gestimuleerd worden internationale ervaring op te doen.

2p 15 Welke drie van deze voorstellen worden in tekst 2 genoemd?
Noteer de nummers van je antwoord.

2p 16 Welke uitspraak geeft de hoofdgedachte van tekst 2 het best weer?

A Als we verstandig omgaan met internationalisering in het onderwijs, levert dat uiteindelijk veel economische voordelen op.

B Hoewel internationalisering in het onderwijs niet alleen maar positieve kanten heeft, is ze zo waardevol dat we die internationalisering moeten stimuleren.

C Internationalisering in het onderwijs is veel breder dan alleen maar onderwijs in het Engels.

D Internationalisering is geen gevaar voor het Nederlandse onderwijs, maar we moeten de situatie wel in de gaten houden.

Tekst 3 Stop met lokken buitenlandse studenten

1p 17 Welk probleem wordt geschetst in alinea 1 en verder uitgewerkt in de rest van de tekst?

Het is niet goed voor Nederland

- A dat bestuurders van universiteiten en hogescholen de instroom van buitenlandse studenten terugdringen.
- B dat de minister van Onderwijs meegaat in de huidige trend om buitenlandse studenten voor te trekken.
- C dat er in de Internationaliseringsagenda gepleit wordt voor het beperken van de instroom van buitenlandse studenten.
- D dat er steeds meer buitenlandse studenten aan Nederlandse universiteiten en hogescholen komen studeren.