

Tekst 2 Ook als AI onze teksten schrijft, moeten we zelf blijven leren denken

12 maximumscore 1

De kern van een goed antwoord is:
een van de volgende:

- De mogelijkheden (van ChatGPT) zijn onuitputtelijk.
- Het internet explodeerde.

Beoordeel de spelling.

13 maximumscore 3

De kern van een goed antwoord is:

Het gaat om de analogie tussen

(1) (de opkomst van) ChatGPT / schrijvende/tekstgenererende AI
en

(2) (die van) de rekenmachine en/of Wikipedia / het schrift.

De inhoudelijke overeenkomst tussen beide delen van de analogie zou volgens alinea 6 zijn dat

(3) onnodige routinetaken uit handen worden genomen / er meer tijd is voor verdieping.

De analogie klopt niet, want

(4)

een van de volgende:

- taalvaardigheid omvat meer dan het vormen van correcte zinnen.
- schrijven is een (essentiële menselijke) vaardigheid die we niet kunnen uitbesteden / die we (koste wat het kost) moeten behouden.
- schrijven is geen onnodige routinetaak.
- schrijven is (onlosmakelijk) verbonden met denken/het denkvermogen.

indien vier elementen juist

3

indien drie elementen juist

2

indien twee elementen juist

1

indien minder dan twee elementen juist

0

Opmerkingen

- *De antwoorden bij de nummers 1 en 2 mogen ook worden omgedraaid.*
- *Het (onjuiste) gebruik van hoofdletters aan het begin van een antwoord telt niet mee in de beoordeling.*

Beoordeel de spelling.

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

14 maximumscore 1

De kern van een goed antwoord is:
een van de volgende:

- Prompten leert je niet denken.
- Prompten is een passievere/oppervlakkigere vorm van denken.
- Bij prompten hoef je niet zelf je gedachten te verwoorden.
- Als studenten helder willen leren denken, moeten ze zelf leren schrijven.

Beoordeel de spelling en grammatica.

15 maximumscore 1

De kern van een goed antwoord is:
een van de volgende:

- Schrijven is niet de enige manier om een hoogontwikkeld taal- en begripsvermogen te ontwikkelen.
- Het gaat (te/erg) ver om te zeggen dat onze democratie op het spel staat / in gevaar wordt gebracht (als het taal- en begripsvermogen van burgers achteruitgaat).
- De stap van vertrouwd zijn met argumenten en conceptuele verbanden naar (gevaar voor) de democratie is te groot.

Maximumlengte van het antwoord: 25 woorden.

Beoordeel de spelling en grammatica.

16 maximumscore 1

(alinea) 8:

een van de volgende:

- “(Ik merk het zelf keer op keer:) je denkt pas helder als je je gedachten op papier kunt zetten.” (regels 98-100)
- “Het schrijfbambacht en goed taalgebruik zijn onlosmakelijk verbonden met het denkvermogen.” (regels 102-105)
- “Als studenten helder willen leren denken, moeten ze zelf leren schrijven.” (regels 105-107)

(alinea) 10:

- “Onze democratie is gebaseerd op een hoogontwikkeld taal- en begripsvermogen.” (regels 114-117)

Opmerking

Voor toekenning van het scorepunt moet uit beide alinea's een correct citaat zijn gegeven.

Beoordeel de spelling.

Overkoepelende vragen bij tekst 1 (Denken we wel genoeg?) en tekst 2 (Ook als AI onze teksten schrijft ...)

20 maximumscore 2

De kern van een goed antwoord is:

- tekst 1: 1
een van de volgende:
 - Technologie belemmert ons denken / is een concurrent van ons (creatieve) denken / zorgt voor (te) veel externe prikkels.
 - Door (de komst van) technologie hebben we geen ruimte meer om te denken.
- tekst 2: 1
een van de volgende:
 - Technologie/AI neemt ons denken over. / We besteden ons denken uit aan technologie/AI.
 - Door (de komst van) technologie leren we niet meer (zelf) denken / denken we veel passiever.

Beoordeel de spelling en grammatica.

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

21 maximumscore 4

De kern van een goed antwoord is:

	tekst 1	tekst 2
Voorwaarde voor een goed functionerende democratie:	(1a) in gesprek gaan (over hun mening) / een doordachte mening hebben / vormen / zelf denken	(2a) een hoogontwikkeld taal- en begripsvermogen hebben / vertrouwd zijn met argumentatie en conceptuele verbanden / begrip van moeilijke concepten (als tolerantie, algemeen belang en rechtsstaat)
Manier om aan deze voorwaarde te voldoen:	(1b) genoeg/meer (tijd nemen tot) nadenken / ervoor zorgen dat onze denkruimte niet slinkt / denkruimte creëren	(2b) taalvaardigheid/het leren hanteren van het woord prioriteit geven in ons onderwijs / studenten dwingen om zelf te blijven nadenken als ze iets moeten schrijven

per juist benoemd element

1

Opmerking

Het (onjuiste) gebruik van hoofdletters aan het begin van een antwoord telt niet mee in de beoordeling.

Beoordeel de spelling.