

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

**24 maximumscore 1**

“(Dan moet je) de bezuinigingen bij geesteswetenschappen toejuichen”  
(tekst 3, regels 130-132)

Ook goed is:

“dan had je die faculteit filosofie niet gisteren, maar al tien jaar geleden moeten opheffen.” (tekst 3, regels 128-130)

*Beoordeel de spelling.*

**25 maximumscore 5**

De kern van een goed antwoord is:

- 1 Opleidingen met een laag privaat, maar hoog maatschappelijk rendement sterven uit. / bedreiging van de geesteswetenschappen / Er wordt (radicaal) gesneden in de geesteswetenschappen.
- 2 de (Nederlandse) overheid / de universiteit(sbestuurders) / beleidsmakers
- 3 een andere soort financiering invoeren / Stop de financiering van studies die zichzelf kunnen bedruipen. / Stop met het sluiten van opleidingen die het zelf niet kunnen redden maar wel maatschappelijke meerwaarde hebben.
- 4 opiniemakend Nederland / vertegenwoordigers van de geesteswetenschappen / (de meeste) opiniemakers / columnisten
- 5 Geesteswetenschappers moeten buiten hun academische hokjes gaan denken / grenzen tussen studies laten vervagen / gaan kijken bij ingenieurs.

per juist weergegeven element

1

*Opmerking*

*Antwoorden met voorbeelden van opleidingen niet goed rekenen.*

*Beoordeel de spelling.*

## Tekst 4 Wat is slim?

---

26 D

1

Vraag	Antwoord	Scores
27	<p><b>maximumscore 2</b></p> <p>De kern van een goed antwoord is: De houding/verwachting van docenten is cruciaal voor de ontwikkeling van hun leerlingen.</p> <p><i>Maximumlengte van het antwoord: 15 woorden.</i></p> <p><i>Beoordeel de spelling en grammatica.</i></p> <p><i>Opmerking</i> <i>Uitsluitend 2 of 0 scorepunten toekennen.</i></p>	
28	<p><b>maximumscore 2</b></p> <p>De kern van een goed antwoord is:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenten zouden hun leerlingen veel moeten laten oefenen</li> <li>• en positieve verwachtingen over hen moeten uitspreken / en geen negatieve verwachtingen over hen moeten uitspreken</li> </ul> <p><i>Beoordeel de spelling en grammatica.</i></p>	<p>1</p> <p>1</p>
29	<p><b>B</b></p>	<p>1</p>
30	<p><b>maximumscore 2</b></p> <p>De kern van een goed antwoord is</p> <p>1 je veel oefent / gerichte inspanning levert</p> <p>2 ontwikkel je door te oefenen / kun je ontwikkelen</p> <p>per juist weergegeven element</p> <p><i>Beoordeel de spelling.</i></p>	<p>1</p>
31	<p><b>maximumscore 2</b></p> <p>De kern van een goed antwoord is:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zoals Aphrodite het standbeeld van Pygmalion tot leven riep</li> <li>• zo moeten docenten het talent dat verscholen zit in leerlingen ontwikkelen/tot leven roepen</li> </ul> <p>of</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De docent wordt vergeleken met Aphrodite (die een beeld tot leven riep)</li> <li>• (want) de docent kan het talent van de leerlingen tot leven roepen</li> </ul> <p><i>Maximumlengte van het antwoord: 30 woorden.</i> <i>Beoordeel de spelling en grammatica.</i></p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

Vraag	Antwoord	Scores
<b>32</b>	<b>maximumscore 2</b>	
	De kern van een goed antwoord is:	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• als hun omgeving tijdens hun schooltijd (expliciet) had laten merken dat hun capaciteiten toereikend waren</li> </ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• en zij destijds optimaal getraind hadden (om het gewenste doel te bereiken) / als zij hadden durven falen</li> </ul>	1
	<i>Beoordeel de spelling.</i>	
<b>33</b>	<b>maximumscore 2</b>	
	De kern van een goed antwoord is (twee van de volgende):	
	– Hoe word je slim/slimmer?	
	– Wat kun je zelf doen om slimmer te worden?	
	– Wat is verstandig om te doen?	
	<i>Opmerking</i>	
	<i>Het antwoord hoeft niet in vraagvorm, maar duidelijk moet worden dat de titel op meer manieren uitlegbaar is.</i>	
	per juist element	1
	<i>Beoordeel de spelling en grammatica.</i>	
<b>34</b>	<b>maximumscore 1</b>	
	De kern van een goed antwoord is:	
	Beide visies (op talent) gaan ervan uit dat talent ontwikkelbaar is	1
	<i>Beoordeel de spelling en grammatica.</i>	
<b>35</b>	<b>maximumscore 2</b>	
	De kern van een goed antwoord is:	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In tekstfragment 1 wordt bepleit dat het onderwijs zich meer gaat richten op talentvolle kinderen (in plaats van op leerlingen met achterstanden)</li> </ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In tekst 4 gaat het om het bevorderen van talent bij alle leerlingen</li> </ul>	1
	of	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Volgens tekstfragment 1 geniet excellentie in toenemende mate aandacht</li> </ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Volgens tekst 4 wordt excellentie te weinig bevorderd / beseft men te weinig dat je excellentie kunt bevorderen</li> </ul>	1
	<i>Beoordeel de spelling en grammatica.</i>	

## Incorrecte formuleringen en onjuist taalgebruik

### 36 Regeling met betrekking tot incorrecte formuleringen en onjuist taalgebruik in de antwoorden op open vragen

Voor fouten met betrekking tot incorrecte formuleringen en onjuist taalgebruik dienen in totaal maximaal 4 scorepunten in mindering te worden gebracht volgens onderstaande aftrekregeling:

0 fouten	0
1 fout of 2 fouten	1
3 of 4 fouten	2
5 of 6 fouten	3
7 of meer fouten	4

Zie Vakspecifieke regel 1 voor exacte aanwijzingen omtrent aftrek.

## 5 Aanleveren scores

Verwerk de scores van de alfabetisch eerste vijf kandidaten per examinator in de applicatie Wolf. Accordeer deze gegevens voor Cito uiterlijk op 29 mei. Meteen aansluitend op deze datum start Cito met de analyse van de examens.

Ook na 29 mei kunt u nog tot en met 12 juni gegevens voor Cito accorderen. Deze gegevens worden niet meer meegenomen in hierboven genoemde analyses, maar worden wel meegenomen bij het genereren van de groepsrapportage.

Na accordering voor Cito kunt u in de webbased versie van Wolf de gegevens nog wijzigen om ze vervolgens vrij te geven voor het overleg met de externe corrector.

Deze optie is relevant als u Wolf ook gebruikt voor uitwisseling van de gegevens met de externe corrector.

### tweede tijdvak

Ook in het tweede tijdvak wordt de normering mede gebaseerd op door kandidaten behaalde scores. Wissel te zijner tijd ook voor al uw tweede-tijdvak-kandidaten de scores uit met Cito via Wolf. Dit geldt **niet** voor de aangewezen vakken.