

## Tekst 4 Wat is slim?

---

- 1p 26 Welk verband bestaat er in tekst 4 tussen alinea 1 en 2?  
Alinea 2 bevat
- A een aanleiding en een verslag van onderzoek naar aanleiding van de anekdote in alinea 1.
  - B een constatering en een conclusie naar aanleiding van het voorbeeld in alinea 1.
  - C een verslag van onderzoek en een constatering naar aanleiding van de probleemstelling in alinea 1.
  - D een voorbeeld en een stelling naar aanleiding van de vraagstelling in alinea 1.
- 2p 27 Wat is de hoofdgedachte van het tekstgedeelte dat bestaat uit alinea 3 en 4?  
Geef antwoord in een of meer volledige zinnen en gebruik voor je antwoord niet meer dan 15 woorden.
- 2p 28 Welke twee consequenties zou het besproken onderzoek van Dweck blijken alinea 3 en 4 van tekst 4 moeten hebben voor docenten?  
Geef antwoord in een of meer volledige zinnen.
- “Dan heeft het nog wel wat te doen.” (regels 99-100)
- 1p 29 Wat zou het ministerie van Onderwijs moeten doen om excellentie te stimuleren, gelet op het slot van de tekst?  
Het ministerie van Onderwijs zou moeten stimuleren dat
- A de samenleving op de hoogte gebracht wordt van de uitkomsten van Dwecks onderzoek.
  - B docenten veel meer handelen volgens de uitkomsten van Dwecks onderzoek.
  - C faalangstige leerlingen met een hoog IQ beter scoren dan ijverige leerlingen met een niet zo hoog IQ.
  - D talentvolle leerlingen hun schoolloopbaan succesvol kunnen afmaken.

Op het gebied van talentontwikkeling is men volgens tekst 4 door onderzoek tot een ander inzicht gekomen.

- 2p **30** Welke veranderingen zijn er ten aanzien van de gedachte achter succesvol zijn op school?  
Neem de cijfers uit onderstaand schema over en noteer daarachter de antwoorden.

	<b>huidig inzicht</b>	<b>inzicht volgens Dweck</b>
<b>Je wordt excellent doordat</b>	je slim bent	1
<b>Intelligentie</b>	bezit je vanaf je geboorte	2

In alinea 3 van tekst 4 wordt een vergelijking gemaakt met godin Aphrodite en het standbeeld dat Pygmalion had gemaakt.

- 2p **31** Leg deze vergelijking uit.  
Geef antwoord in een of meer volledige zinnen en gebruik voor je antwoord niet meer dan 30 woorden.

In alinea 5 wordt de vraag gesteld: “Hadden sommige steigerbouwers dan jurist, bankier of leraar kunnen worden?” (regels 79-81)

- 2p **32** Onder welke twee voorwaarden zou blijkens alinea 5 het antwoord op deze vraag bevestigend zijn?

De titel van tekst 4, ‘Wat is slim?’ is, gelet op de strekking van de tekst, op verschillende manieren te parafraseren.

- 2p **33** Geef twee mogelijke parafrases. Geef antwoord in een of meer volledige zinnen.

**Let op: de laatste vragen van dit examen staan op de volgende pagina.**

## tekstfragment 1

### Excellentie

(1) Het Nederlandse onderwijs helpt kinderen hun talenten te ontwikkelen. Alle kinderen hebben talenten, maar een klein deel van de leerlingen heeft zo veel potentieel dat met de juiste stimulatie en oefening dit kind kan uitgroeien tot een waar toptalent. In het verleden ging de aandacht in het Nederlandse onderwijs vooral uit naar leerlingen met achterstanden. Dit blijkt ook uit internationaal onderzoek. Nederland scoort bovengemiddeld in internationale vergelijkingen, maar de echte top doet het in Nederland minder goed dan in veel andere landen.

(2) Excellentie geniet de laatste jaren toenemende aandacht. Het is een thema dat in de kwaliteitsagenda's van alle onderwijssectoren is opgenomen. Niet alleen moet iedereen een bepaald basisniveau halen, maar die kinderen die over grote talenten beschikken, moeten de kans krijgen om werkelijk te kunnen excelleren. Het gaat hierbij in eerste instantie om excellentie op cognitief vlak, maar ook excellentie op artistiek of sportief vlak heeft beleidsmatig de aandacht.

*naar een website van het Ministerie van Onderwijs (OCW) over actuele vraagstukken in het onderwijs*

In zowel tekstfragment 1 als tekst 4 is er een visie op het begrip talent te vinden.

- 1p **34** Welke overeenkomst is er tussen beide visies op het begrip talent? Geef antwoord in een of meer volledige zinnen.
- 2p **35** Welk verschil in visie is er tussen tekstfragment 1 en tekst 4 als het gaat om het bevorderen van talent? Geef antwoord in een of meer volledige zinnen.

---

### Bronvermelding

*Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.*