

## 4 Beoordelingsmodel

---

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

*Aan het juiste antwoord op een meerkeuzevraag die betrekking heeft op de hoofdgedachte van de tekst worden 2 scorepunten toegekend.*

*Aan het juiste antwoord op de overige meerkeuzevragen wordt 1 scorepunt toegekend.*

### Tekst 1 We leren (n)iets van de geschiedenis

---

<b>1</b>	<b>maximumscore 1</b> alinea 3	
<b>2</b>	<b>maximumscore 1</b> alinea 10	
<b>3</b>	<b>maximumscore 1</b> alinea 15	
<b>4</b>	<b>C</b>	1
<b>5</b>	<b>D</b>	1
<b>6</b>	<b>maximumscore 3</b> zin 1 < al gegeven> constatering zin 2 standpunt zin 3 argument zin 4 + 5 subargument zin 6 subargument zin 7 < al gegeven> herhaling standpunt	
	indien vier elementen goed	3
	indien drie elementen goed	2
	indien twee elementen goed	1
	indien een of geen element goed	0

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

**7 maximumscore 2**

De kern van een goed antwoord is:

- het criterium of (politiek) beleid erdoor verbeterd wordt / in kwaliteit toeneemt 1
- het criterium of je je eigen tijd beter kan duiden / je de (nabije) toekomst beter in kan schatten/voorspellen 1

*Opmerking*

*Niet goed is:*

- *aan het criterium of historici betere analisten zijn dan niet-historici*
- *aan het criterium of men iets kan leren van de geschiedenis*

*Beoordeel de spelling.*

**8 maximumscore 1**

“Het menselijk leervermogen is beperkt als het gaat om historische kennis en de emoties van de waan van de dag zijn dominant.” (regels 57-60)

*Beoordeel de spelling.*

**9 maximumscore 1**

Een van onderstaande:

spot / ironie / sarcasme / hyperbool / overdrijving

*Beoordeel de spelling.*

**10 maximumscore 2**

De kern van een goed antwoord is:

- **Weliswaar** pretenderen mensen dat de duidelijkste lessen kunnen worden geleerd uit de Duitse bezetting / de Tweede Wereldoorlog 1
- **maar toch** blijken mensen hier niets van geleerd te hebben 1

of

- **Weliswaar** kan uit de geschiedenis / uit de Duitse bezetting / uit de Tweede Wereldoorlog worden geleerd dat we discriminatie (en uitsluiting) niet kunnen tolereren 1
- **maar toch** maken mensen zich hier schuldig aan, zodra zich een gelegenheid voordoet 1

*Opmerking*

*Antwoorden waarin de inhoud van bolletje 1 en 4 en die van bolletje 2 en 3 met elkaar zijn gecombineerd, leveren ook 2 scorepunten op, mits de strekking van het antwoord hetzelfde blijft.*

*Maximumlengte van het antwoord: 40 woorden.*

*Beoordeel de spelling en grammatica.*

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

**11 maximumscore 2**

De kern van een goed antwoord is:

Relativering	<al gegeven > Weliswaar zijn in de geschiedenis patronen waar te nemen,
Standpunt	maar toch valt de toekomst nauwelijks te voorspellen / maar die patronen wijken van elkaar af.
Argument	Het historisch proces neemt onverwachte wendingen.

per juist weergegeven element

1

*Maximumlengte van het antwoord: 20 woorden.  
Beoordeel de spelling en grammatica.*

**12 maximumscore 3**

nummers 1, 3, 7, 10 en 11

indien vijf nummers goed

3

indien vier nummers goed

2

indien drie nummers goed

1

indien twee of minder nummers goed

0

**13 maximumscore 2**

De kern van een goed antwoord is:

- Het organisatievermogen en de infrastructuur van de EU zijn van een andere orde dan die van het Romeinse Rijk (regels 185-187)
- De (huidige) immigratiestromen hebben geen militaire capaciteit zoals dat wel het geval was bij de barbaarse stammen / tijdens het Romeinse Rijk (regels 188-190)

1

1

*Maximumlengte van het antwoord: 50 woorden.  
Beoordeel de spelling en grammatica.*

**14 D**

1

**15 maximumscore 1**

“Anders dan veel leken denken, herhaalt de geschiedenis zich niet.”  
(regels 255-257)

of

“Zeker, er zijn patronen die steeds weer opnieuw voorkomen, maar die patronen wijken op subtiele wijze van elkaar af.” (regels 257-260)

*Beoordeel de spelling.*

Vraag	Antwoord	Scores
<b>16</b>	<b>maximumscore 2</b> uitspraak 1, 4 en 6	
	indien drie elementen goed	2
	indien twee elementen goed	1
	indien een of geen element goed	0
<b>17</b>	<b>maximumscore 3</b> zin 2, 4, 5 en 8	
	indien vier elementen goed	3
	indien drie elementen goed	2
	indien twee elementen goed	1
	indien een of geen element goed	0
<b>18</b>	<b>C</b>	1
<b>19</b>	<b>maximumscore 2</b>	
	• argument 1	1
	• argument 4	1
<b>20</b>	<b>D</b>	1
<b>21</b>	<b>maximumscore 1</b> "Als we een analyse hebben gemaakt van de oorzaken van historische mislukkingen en rampen, kunnen we daaruit conclusies trekken over het te voeren beleid in heden en toekomst." (regels 4-9)  <i>Opmerking</i> <i>Niet goed zijn de volgende antwoorden:</i> <i>"In brede kring leeft het idee dat kennis van de geschiedenis een nuttige zaak is." (regels 1-3)</i> <i>"We zouden kunnen leren van historische ervaringen." (regels 3-4)</i>  <i>Beoordeel de spelling.</i>	
<b>22</b>	<b>D</b>	1

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

**23 maximumscore 2**

De kern van een goed antwoord is:

- In tekst 1 wordt toegelicht dat voor veel mensen het belangrijkste motief voor historische kennis ligt in het verklaren van het heden / in het voorspellen van de toekomst 1
- In tekstfragment 3 wordt gesteld dat politici de geschiedenis gebruiken als instrument om hun beleid te rechtvaardigen / dat historische kennis nuttig is om analogieën van politici te kunnen deconstrueren/ ondermijnen 1

*Maximumlengte van het antwoord: 60 woorden.  
Beoordeel de spelling en grammatica.*

**24 maximumscore 2**

De kern van een goed antwoord is:

Historici moeten de frames van beleidsmakers deconstrueren 2

of

- Historici moeten laten zien dat beleidsmakers uit de beschikbare historische feiten alleen die feiten vertellen 1
- waarmee hun beleidskeuzen worden ondersteund 1

of

- Historici moeten laten zien dat op basis van historische feiten een verhaal kan worden verteld 1
- dat net zo goed heel anders had kunnen luiden 1

*Maximumlengte van het antwoord: 30 woorden.  
Beoordeel de spelling en grammatica.*

## Tekst 2 De fata morgana van een basisinkomen

---

**25 A** 1

**26 maximumscore 1**  
alinea 2 of alinea 3

**27 maximumscore 1**  
alinea 6