

Tekst 6

- 1p 11 Lees de inleiding.
Op welke vraag geeft de inleiding een antwoord?
A Voor wie maken María en haar man designproducten?
B Sinds wanneer maken María en haar man designproducten?
C Waarvan maken María en haar man designproducten?
- 1p 12 Welke informatie staat er in alinea 1?
A María kocht samen met haar man een autobandenbedrijf.
B María wilde graag materialen hergebruiken en een bedrijf beginnen.
C María's tante verkoopt in haar winkel de designproducten van María.
- 1p 13 Lees alinea 2.
Wat vertelt María over de Verenigde Staten?
In de Verenigde Staten
A ging de verkoop van hun designproducten in het begin beter dan in El Salvador.
B vinden de mensen hun designproducten wel mooi, maar ze kopen ze nauwelijks.
C wordt pas over een tijdje met de verkoop van hun designproducten gestart.

Tekst 7

- 1p 14 Lees de brief die Daniela schreef aan het tijdschrift *Como tú*.
Daniela kreeg een bal tegen haar hoofd.
Wat vertelt ze hierover?
A Daniela en haar vriendinnen waren met jongens aan het voetballen.
B Daniela had er nogal last van maar loog dat ze zich goed voelde.
C Een van de jongens schoot met opzet de bal tegen Daniela's hoofd.

Tekst 8

- 2p 15 Lees de inleiding.
→ Geef van elk van de volgende beweringen over Lupita aan of deze **wel** of **niet** overeenkomt met de informatie in de inleiding.
- 1 Als klein meisje vond Lupita school onbelangrijk.
 - 2 Lupita moest van jongs af aan werken.
 - 3 Als kind heeft Lupita goed leren lezen en schrijven.
 - 4 Lupita heeft op hoge leeftijd haar middelbare-schooldiploma gehaald.

- 1p 16 Lees alinea 1.
Waarover wilde Lupita vooral graag lezen?
A over bekende mensen uit haar omgeving
B over de geschiedenis van haar land
C over de problemen en armoede in Mexico
- 1p 17 Lees alinea 2.
Waarom heeft Lupita geen gemakkelijke jeugd gehad?
A Haar ouders lieten al het huishoudelijke werk aan haar over.
B Ze moest al jong voor haar broertjes en zusjes zorgen.
C Ze moest al vanaf jonge leeftijd geld verdienen.
- 1p 18 Lees alinea 3.
Welke informatie staat er in alinea 3?
A De leraren komen bij Lupita thuis om haar te helpen.
B Lupita bezoekt een school in de hoofdstad van Chiapas.
C Lupita's kleindochter brengt haar elke dag naar school.
- 1p 19 Lees alinea 4.
Wat staat er in alinea 4 over Lupita?
A dat ze een voorbeeld is voor velen
B dat ze nog veel werkt ondanks haar leeftijd
C dat ze wil gaan stoppen met studeren

Tekst 9

- 1p 20 Wat vertelt Margot Maggioni in de inleiding?
A De klas heeft Margot uitgedaagd een dag zonder mobiel te leven.
B De lerares heeft de klas van Margot opdracht gegeven een dag zonder mobiel te leven.
C Margot en haar klas hebben afgesproken allemaal een dag zonder mobiel te leven.
- 1p 21 Margot noemt in alinea 1 enkele functies van haar mobiel die ze normaal gesproken gebruikt, maar vandaag even niet.
Welke functies zijn dat?
A bellen – muziek luisteren
B berichten ontvangen – bus routes opzoeken
C klokkijken – rekenmachine
- 2p 22 Lees de alinea's 2 en 3.
Doordat Margot haar mobieltje even niet kan gebruiken, heeft ze tijd om andere dingen te doen.
→ Schrijf **twee** voorbeelden op van wat ze doet in deze tijd.