

## Tekst 4

---

- 1p 5 Lee el párrafo 1.  
¿Qué cuenta el párrafo 1 sobre el uso de la bicicleta en España?  
En España
- A es más común alquilar una bicicleta que comprar una.
  - B la bicicleta está ganando terreno como medio de transporte.
  - C se usa la bicicleta más en el campo que en las ciudades.
  - D se usa la bicicleta exclusivamente cuando hace buen tiempo.
- 1p 6 ¿De qué habla el párrafo 2?
- A de las desventajas del coche
  - B de las razones para usar el coche
  - C del aumento del uso del coche
- 1p 7 Wat kun je concluderen uit alinea 3?
- A In Nederland zijn fietsen duurder dan in Spanje.
  - B In Spanje neemt de vraag naar fietsen toe.
  - C In Spanje worden per jaar meer auto's dan fietsen verkocht.
  - D Spanje wil nummer 1 van Europa zijn in de verkoop van fietsen.
- 2p 8 Volgens alinea 4 moet de mentaliteit van automobilisten en fietsers in het verkeer veranderen.  
→ Welke twee aanbevelingen worden voor de **fietsers** genoemd in alinea 4?  
Schrijf **beide** op.

## Tekst 5

---

- 2p 9 Lees de inleiding en de regels 1-10 (“Una historia ... atrás.”).  
→ Geef van elk van de volgende beweringen over de vrienden uit Baskenland aan of deze **wel** of **niet** overeenkomt met de tekst.
- 1 Zij gingen naar een bruiloft in San Sebastián.
  - 2 Zij kwamen bijna te laat voor de huwelijksvoltrekking.
  - 3 Zij stapten in de laatste bus die hen naar het restaurant zou brengen.
- 1p 10 ¿Qué palabra falta en la línea 10?
- A Además,
  - B Finalmente
  - C Por eso

- 1p 11 Lee las líneas 10-13 (“ **10** ... se dijeron.”).  
¿Qué pasó cuando los amigos vascos llegaron a *Hacienda Molinillos* (línea 11)?  
Los amigos vascos  
A hablaron con los invitados que estaban con ellos en el autobús.  
B no reconocieron a nadie que estaba en ese lugar.  
C se encontraron con unos buenos amigos de su juventud.
- 1p 12 Según las líneas 14-17 (“Algunos ... sentarse.”), ¿por qué había una funda de disco en cada mesa?  
En la funda  
A estaban escritas las iniciales de los novios como recuerdo de la boda.  
B los invitados podían poner dinero de regalo para los novios.  
C se indicaban los nombres de los invitados y sus asientos.
- 1p 13 Volgens alinea 2 stond in het restaurant een maquette van een tennisbaan.  
→ Waarom vonden de vrienden uit Baskenland dit vreemd?
- Lee el párrafo 3.
- 1p 14 ¿En qué momento los amigos vascos saben que se han equivocado?  
Lo saben cuando los amigos vascos  
A hablan con otros invitados que también se han equivocado.  
B se dan cuenta de que nadie quiere hablar con ellos.  
C ven a los novios entrar en el restaurante.
- 1p 15 ¿Qué palabras faltan en la línea 33?  
A ir a casa  
B ir a la boda de nuestro amigo  
C ir a la boda equivocada
- 2p 16 Lees alinea 4.  
→ Wat deed de bruid van de ‘verkeerde bruiloft’ na afloop als reactie op het misverstand?  
Schrijf **twee** reacties op.

## Tekst 6

---

- 1p 17 Lee la introducción.  
¿De qué manera ha cambiado la vida de Carolina?  
Carolina  
A ahora combina el baile flamenco con el bádminton.  
B ahora tiene éxito como campeona de bádminton.  
C ahora viaja menos para practicar su deporte.  
D ahora vive de una manera bastante desordenada.