

Tekst 4

- 1p 5 Lee el párrafo 1.
¿Qué cuenta el párrafo 1 sobre el uso de la bicicleta en España?
En España
A es más común alquilar una bicicleta que comprar una.
B la bicicleta está ganando terreno como medio de transporte.
C se usa la bicicleta más en el campo que en las ciudades.
D se usa la bicicleta exclusivamente cuando hace buen tiempo.
- 1p 6 ¿De qué habla el párrafo 2?
A de las desventajas del coche
B de las razones para usar el coche
C del aumento del uso del coche
- 1p 7 Wat kun je concluderen uit alinea 3?
A In Nederland zijn fietsen duurder dan in Spanje.
B In Spanje neemt de vraag naar fietsen toe.
C In Spanje worden per jaar meer auto's dan fietsen verkocht.
D Spanje wil nummer 1 van Europa zijn in de verkoop van fietsen.
- 2p 8 Volgens alinea 4 moet de mentaliteit van automobilisten en fietsers in het verkeer veranderen.
→ Welke twee aanbevelingen worden voor de **fietsers** genoemd in alinea 4?
Schrijf **beide** op.

Tekst 5

- 2p 9 Lees de inleiding en de regels 1-10 (“Una historia ... atrás.”).
→ Geef van elk van de volgende beweringen over de vrienden uit Baskenland aan of deze **wel** of **niet** overeenkomt met de tekst.
1 Zij gingen naar een bruiloft in San Sebastián.
2 Zij kwamen bijna te laat voor de huwelijksvoltrekking.
3 Zij stapten in de laatste bus die hen naar het restaurant zou brengen.
- 1p 10 ¿Qué palabra falta en la línea 10?
A Además,
B Finalmente
C Por eso

- 1p 11 Lee las líneas 10-13 (“ **10** ... se dijeron.”).
¿Qué pasó cuando los amigos vascos llegaron a *Hacienda Molinillos* (línea 11)?
Los amigos vascos
A hablaron con los invitados que estaban con ellos en el autobús.
B no reconocieron a nadie que estaba en ese lugar.
C se encontraron con unos buenos amigos de su juventud.
- 1p 12 Según las líneas 14-17 (“Algunos ... sentarse.”), ¿por qué había una funda de disco en cada mesa?
En la funda
A estaban escritas las iniciales de los novios como recuerdo de la boda.
B los invitados podían poner dinero de regalo para los novios.
C se indicaban los nombres de los invitados y sus asientos.
- 1p 13 Volgens alinea 2 stond in het restaurant een maquette van een tennisbaan.
→ Waarom vonden de vrienden uit Baskenland dit vreemd?
- Lee el párrafo 3.
- 1p 14 ¿En qué momento los amigos vascos saben que se han equivocado?
Lo saben cuando los amigos vascos
A hablan con otros invitados que también se han equivocado.
B se dan cuenta de que nadie quiere hablar con ellos.
C ven a los novios entrar en el restaurante.
- 1p 15 ¿Qué palabras faltan en la línea 33?
A ir a casa
B ir a la boda de nuestro amigo
C ir a la boda equivocada
- 2p 16 Lees alinea 4.
→ Wat deed de bruid van de ‘verkeerde bruiloft’ na afloop als reactie op het misverstand?
Schrijf **twee** reacties op.

Tekst 6

- 1p 17 Lee la introducción.
¿De qué manera ha cambiado la vida de Carolina?
Carolina
A ahora combina el baile flamenco con el bádminton.
B ahora tiene éxito como campeona de bádminton.
C ahora viaja menos para practicar su deporte.
D ahora vive de una manera bastante desordenada.