

- 1p 6 ¿De quién aprendió a cocinar Micha?  
A de la abuela de Maura  
B de la cocinera de la familia  
C del ayudante de Maura  
D de su propia abuela
- 1p 7 Lee el párrafo 2.  
¿Para qué fue Micha a Japón?  
A para comer en el mejor restaurante de Japón  
B para empezar sus estudios de cocinero  
C para hacerse un mejor cocinero  
D para montar su propio restaurante
- 1p 8 Lee el párrafo 3.  
¿Qué dice Micha sobre su restaurante?  
A Al principio no sabía dónde comprar ingredientes japoneses.  
B Al principio la mayoría de su clientela era peruana.  
C El restaurante ha cambiado de japonés a peruano.  
D El restaurante está decorado en el auténtico estilo japonés.
- 1p 9 Según el párrafo 3, ¿qué hace Micha para conservar la naturaleza?  
A Cocina sobre todo con ingredientes regionales.  
B Evita utilizar carne y pescado en sus menús.  
C Utiliza plástico para mantener fresca la comida.
- 1p 10 Lees alinea 4.  
→ Wat draagt volgens Micha **het meest** bij aan het succes van zijn restaurant?
- 1p 11 Lee el párrafo 5.  
¿Qué plan tiene Micha para el futuro?  
A abrir otros restaurantes en el extranjero  
B crear platos más espectaculares  
C emplear más personal extranjero  
D preparar comidas más internacionales

## Tekst 4

---

- 1p 12 ¿Qué se sabe de Tobias por el párrafo 1?  
A Tobias nació en una ciudad, pero creció en el campo holandés.  
B Tobias nació y creció en ciudades holandesas.  
C Tobias nació y creció en las montañas colombianas.  
D Tobias nació y creció en una familia de campesinos holandeses.

- 1p 13 ¿Qué se sabe de Tobias por el párrafo 2?
- A Descubrió que en Colombia no se conocían quesos como el queso Gouda.
  - B No tenía tiempo para ir de fiesta cuando estaba en Colombia porque tenía que estudiar mucho.
  - C Ya tenía contacto con pequeñas haciendas en Colombia cuando estudiaba en Holanda.
- 1p 14 ¿A qué pregunta contesta el párrafo 3?
- A ¿Cuándo Tobias dejó los estudios en la universidad?
  - B ¿Cuánto tiempo duraron los estudios de Tobias en Holanda?
  - C ¿Por qué Tobias empezó a fabricar queso?
  - D ¿Por qué Tobias trabajó dos años en una oficina?
- 1p 15 Según el párrafo 3, ¿dónde compró Tobias las máquinas para fabricar queso?
- A en Cartagena
  - B en Holanda
  - C en Monquentiva
- 1p 16 Lees alinea 4.  
→ Wat is voor Tobias belangrijker dan geld verdienen met het kaasproject?
- 1p 17 Lee el párrafo 5.  
¿Qué palabras faltan en el párrafo 5?
- A el campo
  - B el turismo
  - C el viaje

## Tekst 5

---

- 1p 18 Lees alinea 1.  
Volwassen worden heeft volgens Marisol nadelen.  
→ Schrijf een van de nadelen op die zij noemt.
- 2p 19 Lees alinea 2.  
→ Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze **wel** of **niet** overeenkomt met wat de psycholoog antwoordt.
- 1 Als je niet volwassen wordt, beleef je slechts 10% van alles wat je zou kunnen meemaken.
  - 2 Jongeren zijn bang voor de verantwoordelijkheden die horen bij het leven van een volwassene.
  - 3 De angst van Marisol is terecht, want het leven van een volwassene is zwaar.