

- 1p 7 Lee el párrafo 2.
¿Qué pregunta falta en el párrafo 2?
A ¿Cómo es un día normal para ti?
B ¿Cuál es tu club favorito?
C ¿Practicas algún otro deporte?
D ¿Te gusta tu trabajo en la oficina?
- 1p 8 Lees alinea 3.
→ Geef van elk van de volgende beweringen over Martínez aan of deze **wel** of **niet** overeenkomt met de tekst.
1 Ze wil in de toekomst theaterdocent worden.
2 Ze wil meedoen aan de casting van de film *Campeones*.
- 1p 9 Waarom vindt Martínez het prettig dat ze drie dingen doet: werken, zwemmen én toneelspelen?
- 1p 10 Lee el párrafo 4.
¿Qué dice Martínez sobre su nerviosismo?
A Antes de una competición se pone nerviosa, pero después se calma.
B Gracias a su experiencia, ya no se pone nerviosa.
C Gracias al teatro controla los nervios.
D Se pone nerviosa en el teatro, pero no en la piscina.
- 1p 11 ¿Qué se sabe de Martínez por el párrafo 5?
A Después de un torneo no puede relajarse bien.
B En un torneo no piensa en su relación con otras personas.
C Siempre está interesada en deportistas de otros países.
D Tiene buena amistad con sus compañeros de equipo.

Tekst 4

- 1p 12 ¿Qué información da la introducción?
A A mucha gente no le gustan las ratas.
B Mucha gente hace trucos con las ratas.
C Mucha gente sabe que las ratas son inteligentes.
- 1p 13 Lee el párrafo 1.
¿Qué “descubrimos” (línea 5)?
A que algunos animales pueden sentir los sentimientos de otros
B que algunos animales se comportan como las ratas
C que las ratas reconocen el olor de otros animales
D que las ratas son más inteligentes que otros animales

- 1p 14 Lee el párrafo 2.
¿Qué resultó del experimento con las parejas de ratas?
La rata libre
A abandonó a la rata encerrada por una rata de imitación.
B asistió a la rata encerrada a salir de la caja.
C encerró a la otra rata en una caja.
D no sabía cómo liberar a la rata encerrada.
- 1p 15 Lee el párrafo 3.
¿Qué demostró el experimento en el párrafo 3?
que las ratas
A ayudan a otras ratas después de comerse el chocolate
B no se comen el chocolate en compañía de otras ratas
C se preocupan más por las otras ratas que por el chocolate
D tienen dificultades para sacar el chocolate de la caja

Tekst 5

- 1p 16 Lees de tekst over de ontsnapte varkens.
Hoe is het uiteindelijk gelukt om de ontsnapte varkens te vangen?
A De boer heeft de hulp van een ex-medewerker ingeschakeld.
B De boer heeft stukjes brood als lokmiddel gebruikt.
C De politie heeft de weg geblokkeerd zodat de varkens terug liepen.
D De politie heeft een hoge beloning uitgelooft voor de vanger.

Tekst 6

- 1p 17 Welke zin komt overeen met alinea 1?
A Bij de meeste smartphones wordt een waterdicht hoesje geleverd.
B Sinds kort worden er alleen nog waterdichte smartphones geproduceerd.
C Water is voor de meeste smartphones een grote vijand.
- 1p 18 Según el párrafo 2, ¿por qué es mala idea soplar si el móvil está mojado?
porque
A el agua se extiende por el móvil
B pierdes la garantía del móvil
C puede explotar el móvil
- 1p 19 In alinea 2 worden dingen genoemd die je niet moet doen als je smartphone nat geworden is.
→ Wordt er ook uitgelegd **waarom** het niet goed is om de smartphone in de magnetron te doen als hij nat is?
Zo ja, schrijf de eerste twee woorden van de zin op waarin dat staat.
Zo nee, noteer 'nee'.