

Mago de matemáticas

Jin Akijama, doctor en la University of Science de Tokyo, explica las matemáticas mediante la magia y tiene un programa propio de televisión en Japón desde hace 30 años. Abrió el año académico en la Universitat Politècnica de Catalunya con una conferencia bajo el título: “El profesor bueno, explica; el profesor muy bueno, demuestra; el profesor excelente, inspira”.



(1) Así que el profesor excelente inspira. ¿Tenemos suficientes profesores de este tipo? Necesitamos más de los que hay, claro. El profesor excelente despierta la curiosidad de los alumnos, hace que sean ellos los que quieran saber, los que se interesen por aprender. Con el
5 profesor excelente los alumnos se sorprenden. En cambio, no necesitamos profesores que se limiten a explicar algo y esperen que los alumnos estudien mucho porque deben hacerlo.

(2) ¿Y usted tuvo un profesor excelente? Tuve esa suerte, sí. Un día, cuando era niño, el profesor nos llevó al bosque y nos hizo escuchar el
10 sonido de las cigarras. Nos contó que estos insectos tienen un ciclo vital de once, trece o diecisiete años. Y que esos son números primos. Allí aprendimos qué eran estos números. Eso me sorprendió muchísimo, y empecé a interesarme por las matemáticas. La naturaleza es un gran recurso para enseñar matemáticas. En la mayoría de las clases se
15 enseña escribiendo fórmulas en una pizarra. Esto es fatal, una enseñanza para robots.

(3) ¿Por qué dice usted que hay que cambiar la manera de enseñar matemáticas? Porque los niños han cambiado. Cuando yo era pequeño no teníamos tantos juguetes estupendos como ahora. Nos entreteníamos
20 con cosas más sencillas, por eso resultaba más fácil captar nuestra atención en la escuela. Pero ahora los niños están rodeados de estímulos, de juguetes y aparatos digitales fascinantes, así que la escuela también tiene que cambiar. La forma de enseñar debe transformarse para que estos niños se interesen por aprender. Si no,
25 odiarán las matemáticas, o cualquier otra asignatura.

(4) Las matemáticas son amadas y odiadas. ¿Hay personas que no son buenas para los números? Cualquier persona puede aprender matemáticas y comprenderlas, no solo las de nivel elemental, sino también las avanzadas. Lo que se necesita es un buen profesor y trabajar
30 duro. Los números no son para los vagos porque las matemáticas requieren dedicación y una forma de pensar profunda. Las personas que no están dispuestas a ello no podrán avanzar.

(5) 10

Porque en mi país, Japón, el nivel de matemáticas empezó a bajar.
35 Vivimos en una isla pequeña y muy poblada, con pocos recursos naturales, y lo único que nos puede hacer avanzar es el conocimiento. Por eso decidí enseñar las matemáticas como un profesor excelente debe hacerlo y explicarlas mediante la magia, para que el nivel de matemáticas de la población de mi país mejore.

40 **(6) En Cataluña se ha aumentado a 4 horas semanales las horas de matemáticas en escuelas e institutos. ¿Es suficiente?** Considero que sí. Las matemáticas necesitan tiempo, ser enseñadas con calma, y con este tiempo ya debería bastar. Más que el tiempo, deberíamos preocuparnos de la forma de enseñar. Hay que sacar las matemáticas de
45 la clase, conectarlas con la naturaleza, con el mundo que nos rodea. Las matemáticas están en todos lados.

adaptado de: www.lavanguardia.com, 23-09-2015