Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Spaans antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1

Lee el párrafo 1.

1p **1** ¿Qué pasó en 2011?

En 2011 Joao Pereira

- A cazó un pingüino en la costa.
- **B** encontró un pingüino durante su trabajo.
- c evitó que muriera un pingüino.
- **D** tomó un pingüino como animal doméstico.

Lee el párrafo 2.

- 1p 2 ¿Qué es lo que llama la atención sobre el pingüino Dindim?
 - A la rapidez con la que nada
 - B las características de su raza
 - c su vuelta anual a Joao Pereira
 - p sus hábitos alimenticios

Tekst 2

Lee la introducción y el primer párrafo.

1p 3 ¿Por qué han ido al bar Elsa y Andrew?

Han ido al bar para

- A buscar a una pareja de otra nacionalidad.
- **B** mejorar su nivel de una lengua extranjera.
- c preparar su estancia en el extranjero.
- **D** tomar clases de otra lengua.
- 1p 4 ¿Qué palabras faltan en el párrafo 2?
 - A un complemento para las clases de inglés
 - B una consecuencia del nivel creciente de inglés en España
 - c una protesta contra el nivel alto de las clases de inglés
 - D una sustitución para la enseñanza del inglés

Tekst 3

- _{1p} **5** ¿Qué se dice del japonés Jin Akijama en la introducción?
 - A Enseña las matemáticas de una manera diferente.
 - **B** Es dueño de una escuela de magia en Japón.
 - c Presenta un programa sobre magia en la televisión española.
 - **D** Trabaja como profesor en Cataluña.

Lee el párrafo 1.

- 6 ¿Qué es un "profesor excelente" (línea 3) según Akijama? Un profesor excelente
 - A es capaz de explicar las cosas difíciles de forma sencilla.
 - **B** logra que cada uno de sus alumnos estudie a su propio ritmo.
 - c sabe estimular el deseo de aprender de sus alumnos.
 - **D** se esfuerza para ser el mejor profesor del instituto.

Lee el párrafo 2.

- 1p 7 ¿Por qué Akijama cuenta el recuerdo del bosque?
 - A para explicar por qué decidió ser profesor de matemáticas
 - B para ilustrar cómo un profesor puede asombrar a sus alumnos
 - c para mostrar una teoría matemática muy complicada
 - D para subrayar la importancia de la enseñanza al aire libre

Lee el párrafo 3.

- 1p 8 ¿Qué opina Akijama acerca de la enseñanza actual?
 - A El sistema educativo es bueno, pero los alumnos tienen menos nivel.
 - B En las aulas modernas hay todavía pocos recursos digitales útiles.
 - c Es necesario adaptar la enseñanza a los nuevos tiempos.
 - D Ha bajado mucho el nivel de la enseñanza en los últimos años.

In alinea 4 noemt Akijama een aantal dingen die nodig zijn voor het begrijpen van wiskunde.

- 2p Schrijf er twee op.
- 1p 10 ¿Qué pregunta le falta al párrafo 5?
 - A ¿Por qué empezó a usar la magia para explicar las matemáticas?
 - B ¿Por qué hay poco trabajo para los matemáticos en Japón?
 - c ¿Por qué la magia es importante en el desarrollo tecnológico?
 - D ¿Por qué las matemáticas no son muy populares en Japón?
- 1p 11 ¿Qué contiene el párrafo 6?
 - A un consejo sobre cómo enseñar las matemáticas
 - B una queja sobre el sistema educativo
 - c unos detalles de una investigación reciente sobre las matemáticas

Tekst 4

- 1p 12 ¿Qué pregunta falta en la introducción?
 - A ¿Cuándo van a colaborar los hombres hackers con las mujeres?
 - B ¿Dónde están las mujeres en este mundo?
 - c ¿Por qué no actúan las actrices en series famosas sobre el hackeo?