

## Tekst 4

---

- 1p 12 ¿Qué se sabe de Eloy y Reka por el primer párrafo?
- A Cursan la misma carrera universitaria.
  - B Prefieren abrir un negocio en vez de continuar estudiando.
  - C Se casaron cuando estaban de intercambio.
  - D Se conocieron cuando estudiaban en la misma ciudad.

Lees alineas 2.

Volgens psycholoog Mila Cahué zijn er factoren die het verliefd worden tijdens een Erasmusverblijf in het buitenland bevorderen.

- 2p 13 Welke twee factoren noemt zij?
- Noteer beide factoren op het antwoordblad.

Lee el párrafo 3.

- 1p 14 ¿Qué palabra(s) falta(n) en la línea 25?
- A empeore
  - B se acabe
  - C se consolide

Lees de regels 26-31 ("Y cuando ... la psicóloga.").

- 2p 15 Welke twee moeilijkheden ondervindt een liefdesrelatie als het Erasmusverblijf is afgelopen volgens Mila Cahué?
- Noteer beide moeilijkheden op het antwoordblad.

- 1p 16 ¿Qué cuenta el párrafo 4 sobre Irina?
- Irina
- A cambió de carrera por un amor Erasmus.
  - B encontró un nuevo amor en Bratislava.
  - C rompió su relación durante la beca Erasmus.
  - D se mudó a Madrid por un amor Erasmus.

- 1p 17 ¿Qué palabras faltan en la línea 42?
- A causando problemas
  - B cumpliendo objetivos
  - C generando dudas
  - D perdiendo calidad

## Tekst 5

---

- 1p 18 ¿Qué hace la introducción?
- A comparar el formato de *El Puente* con un documental popular
  - B dar un ejemplo de un programa con un formato tradicional
  - C dar un pronóstico sobre la popularidad del nuevo formato
  - D explicar en qué consiste el formato de *El Puente*