

Tekst 4

- 1p 12 ¿Qué se sabe de Eloy y Reka por el primer párrafo?
- A Cursan la misma carrera universitaria.
 - B Prefieren abrir un negocio en vez de continuar estudiando.
 - C Se casaron cuando estaban de intercambio.
 - D Se conocieron cuando estudiaban en la misma ciudad.

Lees alineas 2.

Volgens psycholoog Mila Cahué zijn er factoren die het verliefd worden tijdens een Erasmusverblijf in het buitenland bevorderen.

- 2p 13 Welke twee factoren noemt zij?
- Noteer beide factoren op het antwoordblad.

Lee el párrafo 3.

- 1p 14 ¿Qué palabra(s) falta(n) en la línea 25?
- A empeore
 - B se acabe
 - C se consolide

Lees de regels 26-31 (“Y cuando ... la psicóloga.”).

- 2p 15 Welke twee moeilijkheden ondervindt een liefdesrelatie als het Erasmusverblijf is afgelopen volgens Mila Cahué?
- Noteer beide moeilijkheden op het antwoordblad.

- 1p 16 ¿Qué cuenta el párrafo 4 sobre Irina?
- Irina
- A cambió de carrera por un amor Erasmus.
 - B encontró un nuevo amor en Bratislava.
 - C rompió su relación durante la beca Erasmus.
 - D se mudó a Madrid por un amor Erasmus.

- 1p 17 ¿Qué palabras faltan en la línea 42?
- A causando problemas
 - B cumpliendo objetivos
 - C generando dudas
 - D perdiendo calidad

Tekst 5

- 1p 18 ¿Qué hace la introducción?
- A comparar el formato de *El Puente* con un documental popular
 - B dar un ejemplo de un programa con un formato tradicional
 - C dar un pronóstico sobre la popularidad del nuevo formato
 - D explicar en qué consiste el formato de *El Puente*

Lee el párrafo 1.

- 1p 19 ¿Cuál es el reto para los participantes del programa *El Puente*?
Los participantes tienen que
- A alcanzar una isla mediante un trabajo en grupo.
 - B escapar de una isla en menos de un mes.
 - C montar un campamento en una isla desolada.

Lees alinea 2.

In het programma *El Puente* speelt “el elegido” (regel 9) een belangrijke rol.

- 2p 20 Welke taken horen bij deze rol?
Noteer twee taken op het antwoordblad.

Lees alinea 3.

- 1p 21 Welke middelen krijgen de deelnemers tot hun beschikking?
Schrijf de **twee** nummers van de juiste middelen op het antwoordblad.
- 1 contact met buitenwereld bij problemen
 - 2 drinkwater
 - 3 overlevingstraining
 - 4 stromend water
 - 5 verlichting
 - 6 voedsel

Tekst 6

Lees alinea 1.

Een Tech Tat verzamelt verschillende soorten informatie.

- 1p 22 Waarvoor kan, volgens de tekst, deze informatie gebruikt worden?
Noteer één gebruik op het antwoordblad.

Lees alinea 2.

- 1p 23 Hoe wordt de informatie uit de tatoeage afgelezen?

Tekst 7

Europese jongeren kunnen gratis op reis met de trein.

- 2p 24 Geef van elk van de volgende punten aan of hierover wel of niet wordt gesproken in alinea 1.
- 1 in welke periode de reis moet plaatsvinden
 - 2 voor welke leeftijdscategorie de reis bedoeld is
 - 3 tot wanneer je je kunt opgeven als je in aanmerking wilt komen voor de reis
- Noteer ‘wel’ of ‘niet’ achter de nummers op het antwoordblad.