

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Spaans antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1

Lees de tekst.

- 2p 1 Geef van elk van de volgende onderwerpen over de quetzal aan of dit wel of niet wordt besproken in de tekst.
- 1 hoe de quetzal eruitziet
 - 2 hoe een mannetjes-quetzal een vrouwtje verleidt
 - 3 het leefgebied van de quetzal
 - 4 de bescherming van de quetzal
- Noteer 'wel' of 'niet' achter de nummers op het antwoordblad.

Tekst 2

Lee el texto.

- 1p 2 ¿A qué pregunta responde el texto?
- A ¿Por qué cada provincia en España tiene sus propias matrículas?
 - B ¿Por qué el actual sistema de matriculación en España excluye ciertos números?
 - C ¿Por qué las matrículas españolas actuales no tienen vocales ni algunas consonantes?
 - D ¿Por qué los españoles no están contentos con el nuevo sistema de matriculación?
- 1p 3 ¿Qué palabras faltan en el texto?
- A apellidos extranjeros
 - B malas palabras
 - C nombres propios

Tekst 3

- 1p 4 ¿Qué se describe en el primer párrafo sobre Théo Curin?
- A la buena relación que tiene desde joven con los bolivianos y peruanos
 - B la manera de prepararse para nadar en el lago Titicaca
 - C las razones por las que quiere nadar en el lago Titicaca
 - D los riesgos que le hicieron dudar sobre el proyecto de natación

- Lees alinea 2.
- 2p 5 Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de inhoud van alinea 2.
- 1 Curin, Metella en Witvoet zijn alle drie ervaren in het zwemmen van lange afstanden in open water.
 - 2 Tijdens de Titicaca zwemtocht leggen de sporters minimaal 120 kilometer in het water af.
 - 3 De Titicaca zwemtocht begint in Bolivia en eindigt in Peru.
 - 4 Witvoet voelt zich onzeker over zijn deelname aan de Titicaca zwemtocht.
- Noteer 'wel' of 'niet' achter de nummers op het antwoordblad.

- Lee el párrafo 3.
- 1p 6 ¿Qué palabras faltan en la línea 25?
- A disminuir gastos
 - B generar desechos
 - C perder equipaje
 - D producir energía

- Lees alinea 4.
- “El bote es ‘el símbolo’ de esta expedición” (línea 34).
- In alinea 4 worden aspecten van de boot genoemd die te maken hebben met het doel van de zwemtocht.
- 2p 7 Welke twee aspecten zijn symbolisch voor het doel van de zwemtocht? Noteer **beide** aspecten.

Tekst 4

- 1p 8 ¿Qué se hace en la introducción?
- A contar una anécdota divertida sobre Hernán Cattáneo
 - B describir la vida amorosa de Hernán Cattáneo
 - C destacar que Hernán Cattáneo tiene poco éxito en Argentina
 - D mencionar que Hernán Cattáneo ha logrado ser un DJ importante

- Lee el primer párrafo.
- 1p 9 ¿Qué pregunta falta en la línea 1?
- A ¿Cómo explicas tu interés por hacer un documental sobre la historia de la música electrónica?
 - B ¿Cómo surgió la idea de ofrecer un concierto sinfónico de música electrónica?
 - C ¿Cómo te ha ayudado tocar música electrónica para convertirte en un DJ famoso?