

## Tekst 7

---

Lee el párrafo 1.

- 1p 22 ¿Qué se sabe por el párrafo 1?
- A 'A Dios le pido' y 'Limón y sal' son las canciones más populares según el Instituto Cervantes.
  - B El Instituto Cervantes ha compuesto una lista de canciones españolas obligatorias en sus cursos de español.
  - C El Instituto Cervantes publica listas de canciones para facilitar el aprendizaje de la lengua española.
  - D En las clases de español del Instituto Cervantes se enseña el español cantando en grupo.

Lee el párrafo 2.

- 1p 23 ¿Qué palabras faltan en la línea 15?
- A empieza a ser
  - B no resulta ser
  - C sigue siendo
  - D ya no es

Lees alinea 3.

In alinea 3 wordt een aantal kenmerken genoemd van de meest gebruikte liedjes op de Spotify playlists van Instituto Cervantes.

- 2p 24 Noteer **twee** kenmerken in het Nederlands op het antwoordblad.

Lee el párrafo 4.

- 1p 25 ¿Qué cuenta Raquel Caleyra, la subdirectora de Cultura del Instituto Cervantes?
- que en las *playlists*
- A la mayoría de las canciones son de estilo moderno
  - B las canciones representan todas las variedades de la lengua española
  - C las canciones tratan temas culturales actuales
  - D las letras de las canciones deben ser gramaticalmente correctas

Lee el párrafo 5.

- 1p 26 ¿Qué hace Carmen Pastor, la subdirectora académica del Instituto Cervantes, en el párrafo 5?
- A Explica que la música genera una actitud favorable hacia la cultura, lo que ayuda a aprender la lengua.
  - B Pone en duda la idea de que el amor por una cultura ayude a aprender una lengua.
  - C Subraya que solo se puede aprender una lengua escuchando música en esta lengua.