

Tekst 8

Lee la introducción y el primer párrafo.

1p 27 ¿Qué aspecto de la vida de Yilbert Pérez **NO** se menciona?

- A su edad
- B su nacionalidad
- C sus actividades
- D sus estudios

1p 28 ¿A quiénes refieren las palabras “las personas que ... de Colombia.” (líneas 2-5)?

Las palabras refieren a las personas que

- A cada día van al trabajo en autobús.
- B no quieren trabajar como guía.
- C no tienen un empleo fijo.

Lee el párrafo 2.

1p 29 ¿Qué cuenta el párrafo 2 sobre Yilbert?

- A a cuántos pasajeros Yilbert ya ha enseñado sobre la historia
- B cuándo Yilbert tuvo la idea de enseñar historia
- C cuántas horas por día pasa Yilbert en los autobuses
- D en qué consiste el trabajo de Yilbert en el autobús

Lees alinea 3.

2p 30 Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de inhoud van alinea 3.

- 1 Het lesmateriaal dat Yilbert maakt, deelt hij uit aan de passagiers in de bus.
 - 2 Tijdens de busrit vertelt Yilbert culturele wetenswaardigheden over de stad.
 - 3 Yilbert bezoekt graag musea en haalt daar zijn kennis vandaan.
 - 4 Yilbert is tijdelijk in Bogota want hij verhuist binnenkort naar Peru.
- Noteer ‘wel’ of ‘niet’ achter de nummers op het antwoordblad.

Lee el párrafo 4.

1p 31 ¿Qué palabras faltan en la línea 27?

- A empezar la carrera de maestro de historia
- B subir a los buses a hablar con la gente
- C visitar todos los puntos de interés en Colombia

1p 32 ¿Qué cuenta Yilbert sobre su trabajo en el párrafo 4?

- A Ajusta el nivel de sus preguntas a la edad de los viajeros.
- B Intenta estimular la curiosidad de los viajeros por la historia de la ciudad de Bogotá.
- C Quiere compensar la falta de clases de historia en la educación primaria.
- D Utiliza una lista fija de temas para tratar en sus clases.

- Lees alinea 5.
- 1p 33 Wat heeft Yilbert nodig om als gids voor een toeristenbureau te werken?
Noteer je antwoord in het Nederlands op het antwoordblad.
- 1p 34 ¿Cómo queda representado Yilbert en el párrafo 5?
como un hombre
- A decepcionado
 - B motivado
 - C quejoso
 - D tímido

Tekst 9

- Lee el párrafo 1.
- 1p 35 ¿Cuál es el objetivo de la iniciativa 'Hay mucha vida en tus cosas'?
- A dar una segunda vida a artículos usados
 - B ganar dinero con productos de segunda mano
 - C reparar aparatos para prolongar su uso
 - D terminar las discusiones entre los habitantes
- Lee el párrafo 2.
- 1p 36 ¿A qué pregunta responde el párrafo 2?
- A ¿Cuáles han sido los retos introduciendo los EcoPuntos Móviles?
 - B ¿Cuándo se va a lanzar la plataforma digital de EcoPuntos Móviles?
 - C ¿Por qué los habitantes dudan en usar los EcoPuntos Móviles?
 - D ¿Qué función tienen los EcoPuntos Móviles en la iniciativa?
- Lee el párrafo 3.
- 1p 37 ¿Qué palabras faltan en el tercer párrafo?
- A el valor de los objetos que entregan
 - B los datos personales de los usuarios
 - C los motivos para utilizar este servicio

Tekst 10

- Lee los párrafos 1 y 2.
- 1p 38 ¿Qué ha pasado en el Peñón del Muerto en Solana del Pino?
- A Se han dañado las pinturas primitivas que se encuentran en el Peñón.
 - B Se han descubierto pinturas primitivas de hace 6000 años en el Peñón.
 - C Se han restaurado las pinturas primitivas que están en el Peñón.