

- 1p 7 Wat vertelt Queralt in alinea 4?
- A dat ze blij is dat haar verblijf in het buitenland er bijna op zit
  - B dat ze eigenlijk liever in de Verenigde Staten woont dan in Zwitserland
  - C dat ze vaker naar Spanje zou willen gaan dan ze nu doet
- 1p 8 Lees alinea 5.  
Wat zegt Queralt over vrouwen in de sportwereld?
- A dat ze het geweldig vindt dat vrouwen tegenwoordig zo succesvol zijn in de sportwereld
  - B dat ze het jammer vindt dat er nog steeds weinig vrouwen aan topsport doen
  - C dat ze verwacht dat er steeds meer vrouwen een hoog niveau bereiken in de sportwereld

## Tekst 4

---

- 1p 9 Lees de inleiding.  
Waarop slaat de titel “El niño y la Tierra”?  
De titel slaat op
- A de opdracht die Félix zichzelf heeft gegeven om meer bossen in de wereld aan te leggen.
  - B een documentaire over een organisatie die kinderen helpt.
  - C een les die Félix aan klasgenoten en hun ouders heeft gegeven.
- 2p 10 Lees de regels 1-7 (“A ... años.”).  
→ Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze **wel** of **niet** overeenkomt met deze regels.
- 1 Félix werd zich als jong kind al bewust van de klimaatverandering.
  - 2 Wangari Maathai en Félix leerden elkaar kennen tijdens een reis in Kenia.
  - 3 Félix wilde een soortgelijk project zoals dat van Wangari Maathai opzetten en verspreiden naar andere scholen.
- 1p 11 Lees de regels 7-10 (“A ... niños...”).  
Wat zegt Félix in zijn speech?
- A dat volwassenen een compliment verdienen
  - B dat volwassenen een goed voorbeeld zijn voor kinderen
  - C dat volwassenen te weinig doen
- 1p 12 Over welk “probleem” (regel 12) praat Félix in alinea 2?  
over het probleem dat
- A er momenteel veel mensen werkloos zijn
  - B er weinig goede regeringsleiders in de wereld zijn
  - C het lastig is mensen te interesseren voor het klimaat
  - D veel mensen niet genoeg verdienen om van te leven

- 1p 13 Wat komen we te weten uit alinea 3?
- A Félix weet niet hoe hij de volwassenen meer bewust kan maken.
  - B Het is moeilijk voor Félix om de jongeren op Mallorca te overtuigen.
  - C In diverse landen loopt het project “Plant for the Planet” goed.
  - D In Spanje is het project “Plant for the Planet” mislukt.
- 1p 14 Lees alinea 4.  
Wat denkt Félix?
- A dat hij snel met het project kan beginnen
  - B dat hij vrienden over de hele wereld krijgt
  - C dat jongeren de wereld beter kunnen maken

## Tekst 5

---

- 1p 15 Lees de inleiding.  
→ Wat is het doel van het spel Neko Atsume dat je met een *app* kunt spelen?
- 2p 16 Lees alinea 1.  
→ Geef van elk van de volgende beweringen over Neko Atsume aan of deze bewering **wel** of **niet** overeenkomt met de informatie in deze alinea.
- 1 Het is de bedoeling dat je voor de katten eten en speeltjes neerzet.
  - 2 Je opent af en toe de *app* om te checken welke katten er zijn.
  - 3 Met elk bord eten krijgen de katten ook iets meer ruimte om te spelen.
- 1p 17 Lees alinea 2.  
Wat kun je doen met grijze vissen?
- A als voer gebruiken voor de katten
  - B eten en ruimte kopen voor de katten
  - C inruilen voor gouden vissen
- 1p 18 Welke informatie staat er in alinea 3?
- A Alleen de katten die beroemde personen verbeelden, mag je extra te eten geven.
  - B Het is de bedoeling dat er uiteindelijk evenveel gewone als speciale katten in het spel zijn.
  - C Je ontvangt een cadeautje van de katten als ze blij zijn met jouw verzorging.