

## Tekst 5

---

- 1p 13 Welke informatie geeft de tekst over bacteriën?
- A Bacteriën kunnen zich makkelijk nestelen op muntgeld.
  - B In een tas hebben bacteriën minder kans om te groeien.
  - C Op make-upspullen zitten veel bacteriën.
  - D Op muntgeld zitten meer bacteriën dan op papiergeld.

## Tekst 6

---

- 1p 14 Waarvoor wordt een *facekini* gebruikt?
- A om je huid te beschermen tegen de zon
  - B om niet herkenbaar te zijn op het strand
  - C om te voorkomen dat je make-up uitloopt

## Tekst 7

---

- 2p 15 Geef van elk van de volgende onderwerpen aan of hierover **wel** of **niet** wordt gesproken in de inleiding.
- 1 de titel van de eerste hit van Álvaro
  - 2 de vriendin van Álvaro
  - 3 Álvaro's bekendheid buiten Spanje
- 1p 16 Wat kun je concluderen uit alinea 1?
- A Álvaro zingt het liefst liedjes over zijn familie en vrienden.
  - B De cultuur waarin Álvaro is opgegroeid, is van invloed op zijn muziek.
  - C Het liedje *El mismo sol* gaat over de tijd dat Álvaro in Japan woonde.
  - D Het liedje *El mismo sol* is een protestliedje voor een schoner klimaat.
- 1p 17 Wat zegt Álvaro over de talen die hij opnoemt in alinea 2?
- A Het zijn de meest belangrijke talen voor een zanger.
  - B Hij spreekt deze talen zelf en hij heeft daar veel aan gehad.
  - C Hij vindt dat alle Europeanen deze talen zouden moeten kunnen spreken.
  - D Hij wil deze talen leren om ze te gebruiken in zijn liedjes.
- 1p 18 Wat vertelt Álvaro in alinea 3?
- A Hij had verscheidene baantjes als ontwerper van auto's.
  - B Hij wilde de wereld veroveren met zijn muziek en dat is gelukt.
  - C Van jongs af aan wilde hij een beroemde zanger worden.

- 2p 19 Lees alinea 4.  
→ Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze **wel** of **niet** overeenkomt met deze alinea.
- 1 Álvaro heeft Jennifer López gevraagd met hem een duet op te nemen.
  - 2 Álvaro vond dat Jennifer López zich in het begin als een diva gedroeg.
  - 3 Álvaro en Jennifer López hebben samen een videoclip opgenomen.
  - 4 Álvaro en Jennifer López traden samen op in een grote show in Las Vegas.
- 1p 20 Waarom noemt men in alinea 5 een aantal landen?  
Het zijn de landen waar
- A Álvaro gaat optreden tijdens zijn volgende tour.
  - B Álvaro live heeft opgetreden.
  - C het liedje van Álvaro succes heeft gehad.
  - D het liedje van Álvaro voor veel ophef heeft gezorgd.
- 1p 21 Welke informatie over Álvaro staat er in alinea 6?
- A Álvaro houdt van goed eten en geniet van de Spaanse keuken.
  - B Álvaro vindt dat zijn droom is uitgekomen en doet het nu rustig aan.
  - C Álvaro vindt het jammer dat hij zo weinig in Barcelona komt.

## Tekst 8

---

- 1p 22 Lees alinea 1.  
Welke informatie over de leerlingen van de Sagrados Corazones-school staat in deze alinea?
- A Leerlingen van deze school doen mee aan een landelijk onderzoek naar gezond eten op school.
  - B Leerlingen van deze school eten in de schoolkantine producten uit de schoolmoestuin.
  - C Leerlingen van deze school hebben sinds kort een schoolmoestuin.
- 1p 23 Welke informatie staat in alinea 2?
- A De bedoeling van het moestuinproject is dat leerlingen leren hoe groente en fruit groeit.
  - B De organisatie Cáritas gaat gezond eten leveren aan de Sagrados Corazones-school
  - C Julia Revuelta gaat aan de leerlingen lessen geven over het houden van een moestuin.
- 2p 24 Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze **wel** of **niet** overeenkomt met de informatie in de alinea's 3 en 4.
- 1 De leerlingen zijn enthousiast over het schoolmoestuinproject.
  - 2 Elke leerling heeft zijn eigen stukje grond in de schoolmoestuin.
  - 3 Aan het schoolmoestuinproject werken meerdere schoolvakken mee.
  - 4 De school heeft een irrigatiesysteem gekocht voor de schoolmoestuin.