

- 1p **6** Lees alinea 4.  
Wat doen de leerlingen in de middag?  
In de middag  
A doen de leerlingen praktische opdrachten.  
B genieten de leerlingen van een paar uur vrij.  
C sporten de leerlingen.  
D volgen de leerlingen theorielessen.
- 1p **7** Wat zegt Julio Machaca in de regels 26-28 (“El ... otros.”)?  
A dat zijn leerlingen harder zouden moeten werken  
B dat zijn leerlingen meer respect voor hem zouden moeten hebben  
C dat zijn leerlingen veel vertrouwen hebben in zichzelf
- 1p **8** Lees de regels 28-32 (“Uno ... montaña.”)  
Waarom gaan de leerlingen niet studeren in de stad?  
A omdat er geen landbouwopleidingen zijn  
B omdat het voor hen te duur is vanwege de afstand  
C omdat ze liever op het platteland blijven wonen

## Tekst 4

---

- 1p **9** Welke informatie staat er in de inleiding?  
A dat Nico naar Argentinië ging om zijn studie af te maken  
B dat Nico’s rol in “Fanny, la fan” zijn eerste televisieoptreden was  
C dat Nico tijdens zijn kinderjaren al regelmatig op televisie te zien was
- 1p **10** Lees alinea 1.  
→ Welke karaktereigenschap heeft Pedro, het personage van Nico?  
Schrijf deze karaktereigenschap op.
- 1p **11** Wat is de overeenkomst tussen Nico en zijn personage Pedro, volgens alinea 2?  
A Beiden houden niet van aandacht.  
B Beiden kleden zich opvallend.  
C Beiden staan graag voor de camera.
- 1p **12** Lees alinea 3.  
Wat zegt Nico over zijn dreadlocks?  
A dat het bijhouden van zijn dreadlocks hem best veel werk kost  
B dat hij elke week zijn dreadlocks laat knippen  
C dat hij zijn dreadlocks het liefst in een knot zou willen dragen
- 2p **13** In alinea 4 vertelt Nico over wat hij doet om ervoor te zorgen dat de muziek van de band in de televisieserie echt goed klinkt.  
→ Schrijf twee dingen op die hij hiervoor doet.

- 1p 14 Lees alinea 5.  
Hoe denkt Nico over wonen in Uruguay?  
A Hij gaat er graag heen op bezoek maar wil er nooit meer wonen.  
B Hij gaat er misschien wonen maar wil eerst nog andere dingen doen.  
C Hij heeft het er altijd naar zijn zin en gaat er binnenkort weer wonen.

## Tekst 5

---

- 2p 15 Lees de regels 1-4 ("Mateo ... joven.").  
→ Wat is de specialiteit van iedere jongen?  
Schrijf achter iedere naam in de uitwerkbijlage de juiste letter (a, b of c).
- a deeg kneden  
b dieetrecepten bereiden  
c sauzen bereiden
- 1p 16 Lees de regels 5-8 ("Los ... eventos.").  
Waarom zijn de zeven jongens speciaal?  
A Zij durfden het aan om een goedlopende pizzeria over te nemen.  
B Zij hebben veel succes met hun pas opgerichte bedrijfje.  
C Zij organiseren alleen pizzafeesten voor kinderen met downsyndroom.
- 1p 17 Welke informatie staat er in alinea 2?  
A De jongens kwamen via twee leraren in contact met de arbeidsmarkt.  
B De jongens wisten al lange tijd welk type bedrijf ze wilden oprichten.  
C Van de zeven jongens heeft bijna iedereen een diploma pizzabakken.
- 1p 18 Lees alinea 3.  
Welke reactie van de klanten vinden de jongens **het leukst**?  
als de klanten zeggen dat de jongens  
A erg professioneel zijn  
B zo goed samenwerken  
C zo'n lekker eten maken

## Tekst 6

---

- 1p 19 Een goede tortilla maken is met Torti-YA! een stuk makkelijker.  
Wat is nog steeds moeilijk volgens deze tekst?  
A het geheimhouden van een goed tortilla-recept  
B het kopen van de juiste ingrediënten voor de tortilla  
C het omdraaien van de tortilla  
D het opdienen van de tortilla