

1p 14 Wat moet je doen om korting te krijgen op de verkoopprijs?

Tekst 6

- 2p 15 In alinea 1 wordt informatie gegeven over de *ponchilas*.
→ Geef van de volgende punten aan of hierover **wel** of **niet** informatie wordt gegeven.
- 1 van welk materiaal de *ponchilas* worden gemaakt
 - 2 in welke kleuren de *ponchilas* worden gemaakt
 - 3 wat de *ponchilas* zijn
 - 4 waarom de *ponchilas* zijn bedacht
- 1p 16 Lees de regels 7-12 (“El proyecto ... la escuela.”).
Waarom gaan veel arme kinderen uit het Andesgebergte niet elke dag naar school?
- A omdat hun ouders dat niet nodig vinden
 - B omdat ze geen goede bescherming tegen de kou hebben
 - C omdat ze geen schoolspullen hebben
 - D omdat ze het openbaar vervoer niet kunnen betalen
- 1p 17 Lees de regels 12-16 (“Pero también ... del proyecto.”).
→ Welk ander voordeel van het *ponchilas*-project wordt in deze regels genoemd?
- 1p 18 Lees alinea 3.
Waarom wordt het plastic in de zomermaanden verzameld?
- A omdat de mensen dan meer tijd hebben
 - B omdat de *ponchilas* dan gemaakt worden
 - C omdat er dan veel frisdrank gedronken wordt
 - D omdat er dan veel toeristen zijn

Tekst 7

- 2p 19 Lees de inleiding en alinea 1.
→ Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze **wel** of **niet** overeenkomt met de tekst.
- De tweelingzussen Mónica en Sabrina
- 1 studeren aan verschillende universiteiten.
 - 2 leiden ieder een totaal ander leven.
 - 3 komen uit voor verschillende landenteams.