

Tekst 10

- 1p 30 Wat vertelt Margot Maggioni in de inleiding?
- A De klas heeft Margot uitgedaagd een dag zonder mobiel te leven.
 - B De lerares heeft de klas van Margot opdracht gegeven een dag zonder mobiel te leven.
 - C Margot en haar klas hebben afgesproken allemaal een dag zonder mobiel te leven.
- 1p 31 Margot noemt in alinea 1 enkele functies van haar mobiel die ze normaal gesproken gebruikt, maar vandaag even niet.
Welke functies zijn dat?
- A bellen – muziek luisteren
 - B berichten ontvangen – bus routes opzoeken
 - C klokkijken – rekenmachine
- 2p 32 Lees de alinea's 2 en 3.
Doordat Margot haar mobieltje even niet kan gebruiken, heeft ze tijd om andere dingen te doen.
→ Schrijf **twee** voorbeelden op van wat ze doet in deze tijd.
- 1p 33 Welke informatie staat er in alinea 4?
Margot
- A gaat douchen en eerder naar bed om haar mobieltje te vergeten.
 - B gaat een film kijken op haar computer en daarna slapen.
 - C houdt het niet vol en besluit om haar mobieltje weer aan te zetten.
- 1p 34 Welke conclusie trekt Margot in alinea 5?
- A dat er voordelen en nadelen aan het gebruik van een mobieltje zitten
 - B dat het haar zwaar tegenviel om een tijdje zonder mobieltje te leven
 - C dat het leven zonder mobieltje net zo leuk is als met mobieltje

Tekst 11

- 1p 35 Lees de inleiding.
Wat wordt er over churros gezegd?
- A Churros met chocolademelk is in Spanje het lievelingsontbijt.
 - B Churros met kaas is in Venezuela een geliefd gerecht.
 - C Niet-zoete churros worden de laatste tijd steeds populairder.

Let op: de laatste vragen van dit examen staan op de volgende pagina.