

- 1p 6 Lees alinea 2.
Waarbij hielp Susana tijdens de fietsreis?
A bij de communicatie
B bij de maaltijdbereiding
C bij de medische zorg
D bij de technische ondersteuning
- 2p 7 Waarom is Susana volgens alinea 2 de ideale reisgenoot?
→ Geef van elk van de volgende redenen aan of deze **wel** of **niet** genoemd wordt.
1 Ze is geboren in Peru.
2 Ze kent het binnenland van Peru.
3 Ze heeft de route van de fietsreis samengesteld.
- 1p 8 Lees alinea 3.
Waarom koos Bike Dreams deze regio voor de fietsreis, volgens Susana?
A vanwege de afstanden tussen de verschillende dorpen
B vanwege de moderne wegen
C vanwege de verschillende landschappen en culturen
D vanwege het goede weer in dit seizoen
- 1p 9 Lees alinea 4.
→ Hoe komt het volgens Susana dat de deelnemers geen last kregen van hoogteziekte?
- 2p 10 Geef van elk van de volgende problemen aan of de groep fietsers hier tijdens de reis **wel** of **niet** mee te maken heeft gehad volgens alinea 4.
1 Meerdere deelnemers hebben last van hun maag gehad.
2 De fiets van één deelnemer is gestolen.
3 Meerdere deelnemers hebben botten gebroken.
4 Eén deelnemer heeft per ongeluk een hond aangereden.
- 1p 11 Lees alinea 5.
Waarover gaat deze alinea?
A over de grootste successen van Bike Dreams
B over de toekomstige fietsreizen van Bike Dreams
C over eerdere projecten van Bike Dreams

Tekst 4

- 1p 12 Welke informatie over zeepaardjes staat er in de inleiding?
A Ze bewegen zich verticaal heel snel.
B Ze hebben een kort leven.
C Ze kunnen niet zo goed zwemmen.

- 1p 13 Lees alinea 1.
Welke informatie staat er in deze alinea?
A Zeepaardjes kunnen van kleur veranderen.
B Zeepaardjes leven gemiddeld 360 dagen.
C Zeepaardjes zijn makkelijk te herkennen voor hun vijanden.
- 1p 14 Wat staat er over zeepaardjes in alinea 2?
A Ze doen alles samen met een vaste partner.
B Ze flirten iedere dag met hun vaste partner.
C Ze hebben meerdere partners tegelijkertijd.
- 1p 15 Lees alinea 3.
Waarom eten zeepaardjes de hele dag?
A omdat ze alles lekker vinden
B omdat ze geen maag hebben
C omdat ze veel bewegen
- 1p 16 Lees alinea 4.
Wat is de rol van het mannelijke zeepaardje?
A Hij beschermt het vrouwelijke zeepaardje.
B Hij draagt de zeepaard-eitjes bij zich.
C Hij legt de zeepaard-eitjes op een veilige plek.
- 2p 17 In alinea 4 worden **twee** factoren genoemd die bepalen hoeveel zeepaardbaby's er per keer worden geboren.
→ Schrijf **beide** factoren op.

Tekst 5

- 1p 18 Lees de ingezonden brief van María.
Wat was de oorzaak van María's val toen ze op school aankwam?
A Ze botste tegen een jongen aan.
B Ze keek achterom terwijl ze liep.
C Ze rende te hard de school binnen.
- 1p 19 Wat zal María nooit vergeten?
dat ze door te laat te komen
A moest nablijven samen met de jongen van haar dromen
B verkering kreeg met de jongen van haar dromen
C werd gekust door de jongen van haar dromen