

- Lee el párrafo 4.
- 1p 5 ¿Cómo se expresa el autor en la frase “Eso ... forzados.” (líneas 34-35)?
- A con alivio
 - B con indignación
 - C con ironía
 - D con optimismo
- 1p 6 ¿Qué otro título sirve para este texto?
- A Aficiones de los presos
 - B Leer como castigo
 - C Libros para ser libres
 - D Trabajo clandestino: leer

Tekst 3

- 1p 7 ¿Por qué se considera “original y radical” (línea 9) el enfoque de Esther Duflo en la lucha contra la pobreza?
- porque ella
- A implementa un procedimiento probado en otra disciplina en la lucha contra la pobreza
 - B se beneficia de sus relaciones políticas para sacar adelante sus proyectos
 - C se ha esforzado por disminuir la pobreza con la ayuda de médicos locales
- 1p 8 ¿Cuál es la intención de Esther Duflo cuando dice “Imagina ... programa” en las líneas 20-24?
- A anunciar cómo va a elaborar su próximo proyecto
 - B demostrar el vínculo entre la educación y la pobreza
 - C describir un proyecto que acaba de lanzar
 - D ilustrar con un caso ficticio cómo funciona su método
- 2p 9 Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de inhoud van alinea 3.
- 1 Duflo analyseert met een groep economen de gevolgen van bestaande armoedebestrijdingsprogramma's.
 - 2 Duflo en collega's hebben ontdekt dat er een verband bestaat tussen de vaccinatiëgraad en het verstrekken van gratis voedsel.
 - 3 De gemiddelde duur van de door Duflo en collega's uitgevoerde experimenten is tien jaar.
- Noteer 'wel' of 'niet' achter de nummers op het antwoordblad.

Lee el párrafo 4.

- 1p 10 ¿Cuál de los subtítulos sirve para este párrafo?
- A Hay que promover buenos hábitos de higiene en las escuelas
 - B La India ofrece la solución a la inasistencia escolar
 - C La lucha contra ciertas enfermedades empieza en las escuelas
 - D Un medicamento contra la inasistencia escolar
- 1p 11 ¿Qué quiere destacar Esther Duflo en el párrafo 5?
- A que ahora se repiten los mismos estudios en varios sitios para poder sacar conclusiones más fiables
 - B que los análisis del laboratorio de la pobreza no sirven para comparar situaciones en contextos diferentes
 - C que los microcréditos se siguen usando a pesar de que se han demostrado inútiles
 - D que no han podido explicar de manera científica el éxito que tienen los microcréditos en diferentes lugares del mundo
- 1p 12 ¿Qué se sabe del párrafo 6?
- A Duflo no dispone de tiempo ni de fondos para efectuar todas las solicitudes de investigación.
 - B El mundo bancario y las ONG se niegan a aceptar las soluciones de Duflo.
 - C En los próximos años Duflo espera haber inventariado gran parte de los problemas mundiales.
 - D Tanto los gobiernos como las ONG han empezado a interesarse por el método de Duflo.
- 1p 13 ¿Qué título sirve para este texto?
- A La ciencia contra la pobreza
 - B La pobreza versus la educación
 - C Las causas de la pobreza mundial
 - D Pobreza extrema en un mundo rico

Tekst 4

Lees alinea 1.

Het fenomeen “gentrificaci3n” wordt gekenmerkt door twee aspecten.

- 2p 14 Leg beide aspecten kort in eigen bewoordingen uit.