

Lee el párrafo 4.

- 1p 10 ¿Cuál de los subtítulos sirve para este párrafo?
- A Hay que promover buenos hábitos de higiene en las escuelas
 - B La India ofrece la solución a la inasistencia escolar
 - C La lucha contra ciertas enfermedades empieza en las escuelas
 - D Un medicamento contra la inasistencia escolar
- 1p 11 ¿Qué quiere destacar Esther Duflo en el párrafo 5?
- A que ahora se repiten los mismos estudios en varios sitios para poder sacar conclusiones más fiables
 - B que los análisis del laboratorio de la pobreza no sirven para comparar situaciones en contextos diferentes
 - C que los microcréditos se siguen usando a pesar de que se han demostrado inútiles
 - D que no han podido explicar de manera científica el éxito que tienen los microcréditos en diferentes lugares del mundo
- 1p 12 ¿Qué se sabe del párrafo 6?
- A Duflo no dispone de tiempo ni de fondos para efectuar todas las solicitudes de investigación.
 - B El mundo bancario y las ONG se niegan a aceptar las soluciones de Duflo.
 - C En los próximos años Duflo espera haber inventariado gran parte de los problemas mundiales.
 - D Tanto los gobiernos como las ONG han empezado a interesarse por el método de Duflo.
- 1p 13 ¿Qué título sirve para este texto?
- A La ciencia contra la pobreza
 - B La pobreza versus la educación
 - C Las causas de la pobreza mundial
 - D Pobreza extrema en un mundo rico

Tekst 4

Lees alinea 1.

Het fenomeen “gentrificaci3n” wordt gekenmerkt door twee aspecten.

- 2p 14 Leg beide aspecten kort in eigen bewoordingen uit.

Lee el párrafo 2.

- 1p 15 ¿Por qué Juan Herreros critica la gentrificación?
porque la gentrificación
- A agranda aún más las diferencias dentro del barrio
 - B no fomenta el desarrollo de negocios innovadores en el barrio
 - C no logra solucionar los problemas del barrio
 - D tiene como consecuencia una población de barrio poca variada

Lees alinea 3.

- 1p 16 Wie worden er op darwinistische wijze vergeleken met de kreupele gazelle ("la gacela coja") uit regel 28?

- 1p 17 ¿Qué palabras faltan en la línea 35?

- A el dinero para renovar no falte
- B el ladrillo sea muy caro
- C la demanda supere la oferta
- D la escasez de viviendas baje

- 2p 18 Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de inhoud van alinea 5.

- 1 In Madrid zijn de negatieve gevolgen van *gentrificación* groter dan in Barcelona.
- 2 Josep Bohigas vindt dat de hordes toeristen het goede imago van de stad Barcelona schade berokkenen.
- 3 De stijging van de huizenprijzen in Barcelona is tevens te wijten aan *turistización*.
- 4 Door de stijgende verhuur van woningen aan toeristen trekken de oorspronkelijke bewoners weg uit hun wijk.

Noteer 'wel' of 'niet' achter de nummers op het antwoordblad.

Lee el párrafo 6.

- 1p 19 ¿Cómo se pueden resumir los consejos de Bohigas, González y Herreros?

Los tres piensan que es importante

- A cambiar y renovar el aspecto arquitectónico de un barrio.
- B construir más viviendas para que regresen los antiguos vecinos.
- C devolver y conservar la identidad de un barrio.
- D fomentar y subvencionar las inversiones en los barrios.

- 1p 20 ¿Qué subtítulo sirve para este texto?

- A Barrios que ahuyentan a los nuevos vecinos
- B Barrios que brotan como las setas
- C Barrios que mueren de éxito
- D Barrios que nadie quiere visitar