

Lee el párrafo 6.

- 1p 12 ¿Qué aclara Koldo Serra en este párrafo?
- A sus esfuerzos por dar también un toque vasco a *Gernika*
 - B sus inquietudes por la acogida mundial de *Gernika*
 - C sus intentos para promover *Gernika* entre un público exigente
 - D sus suposiciones por qué *Gernika* tendrá éxito entre el público vasco
- 1p 13 ¿Cómo termina la frase “La mayor dificultad fue que...” (línea 60)?
- A ... Gernika no dispone de suficientes lugares de interés.
 - B ... Gernika no se parece a la Gernika que fue destruida.
 - C ... ya no hay fotos de la Gernika de antes.
 - D ... ya no viven los testigos oculares del bombardeo.

Tekst 4

- 1p 14 ¿Qué hace el autor en el primer párrafo?
- A Critica el problema del analfabetismo en Cuba.
 - B Describe el impacto de la campaña de alfabetización en Cuba.
 - C Explica las claves del éxito de la campaña cubana de alfabetización.
 - D Investiga el contexto histórico del analfabetismo en Cuba.

Lee el párrafo 2.

- 1p 15 ¿Cuál fue uno de los elementos fundamentales del proyecto cubano de alfabetización?
- A Los campesinos no perdían ingresos por el apoyo práctico de los profesores.
 - B Los campesinos ofrecían comida a los profesores a cambio de clases.
 - C Los profesores tenían todo el día disponible para enseñarles a leer a los campesinos.
 - D Los profesores ya tenían mucha experiencia en proyectos de alfabetización.

Lee el párrafo 3.

- 1p 16 ¿Qué se describe en este párrafo?
- A algunos logros importantes del proyecto de alfabetización en otros países latinoamericanos
 - B la campaña que se desarrolló para alfabetizar a la población en otros países latinoamericanos
 - C la planificación de la campaña internacional de alfabetización en Latinoamérica
 - D los problemas pedagógicos del proyecto internacional de alfabetización en Latinoamérica

Lee el párrafo 4.

- 1p 17 ¿Qué palabra(s) falta(n) en la línea 43?
- A al igual que
 - B aunque
 - C de modo que
 - D ya que

Lees alinea 5.

- 2p 18 Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de inhoud van deze alinea.
- 1 In Argentinië werd ook aan gevangenen lezen en schrijven geleerd.
 - 2 In Venezuela liep het alfabetiseringsprogramma vertraging op door het grote aantal inheemse talen.
 - 3 In elk deelnemend land is het alfabetiseringsprogramma maatwerk.
- Noteer 'wel' of 'niet' achter de nummers op het antwoordblad.

- 1p 19 ¿Cuál es la función del párrafo 6?
- A Cuestiona lo dicho en la última frase del párrafo anterior.
 - B Defiende lo dicho en la última frase del párrafo anterior.
 - C Evalúa lo dicho en la última frase del párrafo anterior.
 - D Precisa lo dicho en la última frase del párrafo anterior.

Lee el párrafo 7.

- 1p 20 ¿Qué frase se podría añadir al final de este párrafo?
- A *Yo, sí puedo* es más exitoso en el extranjero.
 - B *Yo, sí puedo* está disponible en todos los idiomas.
 - C *Yo, sí puedo* no puede con la demanda.
 - D *Yo, sí puedo* todavía tiene trabajo por delante.