Lee el párrafo 1.

1p 24 ¿Qué se puede deducir de este párrafo?

Los alcaldes de las poblaciones afectadas

- A solo se interesan por la reparación de los daños causados al litoral.
- B tienen dinero suficiente para reparar los daños causados al litoral.
- c van a colaborar en la reparación de los daños causados al litoral.
- **D** ya saben cómo reparar los daños causados al litoral.

Lee el párrafo 2.

- 1p **25** ¿Para qué sirve este párrafo?
  - A aplaudir lo dicho en las líneas 8-10 ("Sin ... catalana.")
  - B cuestionar lo dicho en las líneas 8-10 ("Sin ... catalana.")
  - c detallar lo dicho en las líneas 8-10 ("Sin ... catalana.")
  - **D** relativizar lo dicho en las líneas 8-10 ("Sin ... catalana.")
- 1p **26** ¿Qué sentimiento se desprende del párrafo 2?
  - A confusión
  - **B** melancolía
  - c preocupación
  - **D** vergüenza

Lee el párrafo 3.

- 1p 27 ¿Qué palabras faltan en la línea 23?
  - A A pesar de eso
  - **B** Al contrario
  - c Por lo tanto
  - **D** Por suerte
- 1p 28 ¿Qué sugiere el escritor que hagan las administraciones? que
  - A aparte de reparar los daños piensen en desplazar parte de la infraestructura actual
  - **B** comiencen lo más rápido posible a cortar parte de la infraestructura actual
  - c mejoren parte de la infraestructura actual para facilitar el flujo de turistas

Lees alinea 4.

- 2p **29** Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de inhoud van deze alinea.
  - 1 De laatste tijd worden treinpassagiers nat vanwege golven die de coupés binnenkomen.
  - 2 De fundering van de spoorrails raakt aangetast door het oprukkende zeewater.
  - 3 Er wordt al volop gekeken naar manieren om problemen op het spoor als gevolg van de klimaatverandering aan te pakken.

Noteer 'wel' of 'niet' achter de nummers op het antwoordblad.

1p 30 ¿Con qué fin está escrito este blog?

El escritor del blog quiere lograr que

- A antes del verano se reparen las carreteras de las costas catalanas.
- B el gobierno catalán informe mejor sobre los peligros del cambio climático.
- c los catalanes se esfuercen más por la protección del medio ambiente.
- **D** se busquen soluciones duraderas para los problemas en las costas catalanas.

## Tekst 8

Lee el párrafo 1.

- 1p 31 ¿Cuál es la idea principal del primer párrafo?
  - A Para poder elegir hay que conocer la oferta.
  - B Siempre hay lugar para la creatividad.
  - c Un idioma común mejora la comunicación.

Lee el párrafo 2.

- 1p 32 ¿Qué palabra(s) falta(n) en la línea 13?
  - A hasta
  - **B** pero
  - c tal vez
  - **D** tampoco

Lees alinea 3.

Wat is er anders dan anders aan de aanpak van ARANSBUR bij de integratie tussen dove en horende kinderen?