

- Lees alinea 4.
- 2p **29** Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de inhoud van deze alinea.
- 1 De laatste tijd worden treinpassagiers nat vanwege golven die de coupés binnenkomen.
 - 2 De fundering van de spoorrails raakt aangetast door het oprukkende zeewater.
 - 3 Er wordt al volop gekeken naar manieren om problemen op het spoor als gevolg van de klimaatverandering aan te pakken.
- Noteer 'wel' of 'niet' achter de nummers op het antwoordblad.
- 1p **30** ¿Con qué fin está escrito este blog?
El escritor del blog quiere lograr que
- A antes del verano se reparen las carreteras de las costas catalanas.
 - B el gobierno catalán informe mejor sobre los peligros del cambio climático.
 - C los catalanes se esfuercen más por la protección del medio ambiente.
 - D se busquen soluciones duraderas para los problemas en las costas catalanas.

Tekst 8

- Lee el párrafo 1.
- 1p **31** ¿Cuál es la idea principal del primer párrafo?
- A Para poder elegir hay que conocer la oferta.
 - B Siempre hay lugar para la creatividad.
 - C Un idioma común mejora la comunicación.

- Lee el párrafo 2.
- 1p **32** ¿Qué palabra(s) falta(n) en la línea 13?
- A hasta
 - B pero
 - C tal vez
 - D tampoco

- Lees alinea 3.
- 1p **33** Wat is er anders dan anders aan de aanpak van ARANSBUR bij de integratie tussen dove en horende kinderen?

Lees de alinea's 4 en 5.

- 2p **34** Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de inhoud van deze alinea's.
- 1 Het project ExpresionArte is bedoeld voor wat oudere kinderen.
 - 2 De aangeboden activiteiten bij het project ExpresionArte worden vooraf afgestemd met een logopedist.
 - 3 Horende kinderen mogen alleen deelnemen aan het project ExpresionArte als ze ook gebarentaal beheersen.
 - 4 Het project ExpresionArte blijkt ook voor de docenten heel leerzaam te zijn.
- Noteer 'wel' of 'niet' achter de nummers op het antwoordblad.

Lee el párrafo 6.

- 1p **35** ¿En qué aspecto influye positivamente el programa?
Influye positivamente en
- A la confianza de los niños en sí mismos.
 - B la disciplina de los niños.
 - C la movilidad de los niños.
- 1p **36** ¿De qué beneficio del programa habla Marisol en el último párrafo?
de que
- A la capacidad de adaptación de los niños sordos se mejorará mucho
 - B los niños sordos comprenderán que la cultura les pertenece también
 - C se generará una mayor oferta cultural para familias con niños sordos