

*Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Spaans antwoordt, levert dat 0 punten op.*

## Tekst 1

---

Lee los párrafos 1 y 2.

- 1p 1 ¿Qué les reprocha la escritora de esta carta a los motociclistas?  
que
- A no aceptan los planes europeos para mejorar la calidad del aire en el centro de Barcelona
  - B no entienden que su conducta empeore la calidad del aire en Barcelona
  - C no quieren colaborar para reducir la contaminación del aire en Barcelona
- 1p 2 ¿Qué palabras faltan en el párrafo 3?
- A un alivio
  - B un desastre
  - C un riesgo

## Tekst 2

---

Lee el párrafo 1.

- 1p 3 ¿Qué se sabe del “profesor” (línea 1)?
- A Les ayudaba a los estudiantes con problemas de aprendizaje.
  - B No les hacía pruebas a sus estudiantes.
  - C No tenía ganas de preparar bien sus clases.
  - D Se consideraba un buen orador y profesor.

Lee el párrafo 2.

- 1p 4 ¿Qué propone “la Ministra de Educación” (línea 10)?
- A darles a los estudiantes sin diploma de Bachillerato una oportunidad real de encontrar un trabajo
  - B mejorar las condiciones del profesorado para que tengan la motivación de supervisar a sus estudiantes
  - C ofrecer cursos a los estudiantes de baja motivación para ayudarles a terminar sus estudios
  - D reducir los requisitos del Bachillerato para que todos los estudiantes puedan salir con un diploma

- Lee el párrafo 3.
- 1p 5 ¿Qué se pregunta el autor en cuanto a las medidas propuestas por la Ministra de Educación?  
Se pregunta si
- A la puesta en práctica de las medidas favorecerá a todos los estudiantes que las necesitan.
  - B las universidades dirán que no quieren bajar el nivel de enseñanza universitaria.
  - C los estudiantes que se aprovechan de las medidas podrán hacer frente a desafíos futuros.
  - D los estudiantes que, a pesar de las medidas, no obtendrán un diploma sufrirán un bajón de autoestima.

### Tekst 3

---

- Lee el párrafo 1.
- 1p 6 ¿Por qué satisfacer la demanda de carne no era un problema antes?  
porque antes
- A la carne se producía de manera más barata
  - B la gente consideraba la carne como un alimento innecesario
  - C las materias primas se usaban de forma más moderada
  - D mucha gente no tenía los medios financieros para comprar carne
- Lee el párrafo 2.
- 1p 7 ¿Qué palabra(s) falta(n) en la línea 14?
- A hasta
  - B pero
  - C por eso
  - D si
- 1p 8 ¿Qué se describe en las líneas 15-20 (“Ya ... últimamente?”)?
- A las críticas de unos científicos sobre el consumo de insectos
  - B las ventajas para la salud que implica el consumo de insectos
  - C los comentarios de unos holandeses acerca del consumo de insectos
  - D los esfuerzos de unos expertos para fomentar el consumo de insectos